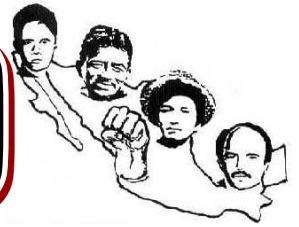




EL TÁBANO



EN LA CONSTRUCCIÓN DEMOCRÁTICA Y LA UNIDAD SINDICAL

ÓRGANO DE DIFUSIÓN Y ANÁLISIS DE LOS MAESTROS DEMOCRÁTICOS

CD JUÁREZ CHIH.

JUNIO 2017

¿AUMENTO SALARIAL 2017?

2010	4.90%
2011	4.75%
2012	4.25%
2013	3.90%
2014	3.50%
2015	3.40%
2016	3.15%
2017	3.08%

¿A dónde vamos a parar?



¡No seas gacho, coopera para el papel y la tinta, para que este material siga distribuyéndose!



EDITORIAL

Nos acercamos vertiginosamente al cierre del ciclo escolar. Bueno para algunos, malo para otros, pero siendo optimistas, pésimo para el gremio en general.

Pues tenemos a la vuelta de la esquina un proceso que hemos combatido en diferentes flancos, desde la protesta en la calle a la propuesta parlamentaria; de la discusión colectiva hasta la demanda judicial. Efectivamente, nos referimos a la Punitiva Evaluación Docente producto de la mal llamada Reforma Educativa, la cual trae en ascuas a más de un millar de docentes, directivos, inspectores y jefes de sector en nuestro estado. Y no es para más, si en días pasados circuló a través de las inspecciones escolares capturas de pantalla con listados de “susceptibles” a ser evaluados en este año civil.

La gran interrogante a la anterior situación es: ¿los docentes chihuahuenses acudirán cual mansos corderos al matadero o diseñarán una ruta de resistencia para intentar mandar al basurero de las inmundicias educativas a ese proceso disque evaluador?

Los docentes además de enfrentar ese agravio al magisterio nacional y a la Escuela Pública misma, este año, 2017, el SNTE “logró” un magnífico aumento salarial para los trabajadores de la educación. Ni más ni menos que un 3.08% directo al 07, el cual se diluye fácilmente con la esperada inflación del 5.9% según el BANXICO. Esta fue la peor negociación en la vida del sindicato. No dudemos ni tantito que los “líderes” sindicales anuncien con “bombo y platillo” por todo el país los resultados de la pírrica negociación SEP-SNTE. Quedando nuevamente a la luz, la postración, el sometimiento y la falta de dignidad de la camarilla de patanes que tienen secuestrado al SNTE.

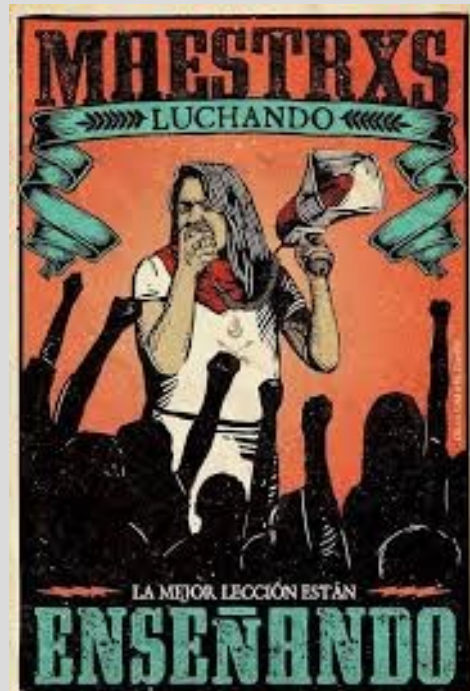
Empero no todo es oscuro. Cosas “positivas” se están viviendo en el magisterio: **elegir al empleado del mes**, perdón, **AL MAESTRO DEL AÑO**. Una brillante idea concebida desde lo más profundo del corazón de los empresarios que dirigen la educación en nuestro estado -panistas, por cierto-. Su “puntada” de meter en la dinámica a los colectivos escolares a discutir sobre qué profesor/a era “idóneo/a” para merecer tal “distinción”, lo único que logró en muchos colectivos fue ahondar más en la división que existía en ellos, además de seguir cultivando el **ego** de mu-

chos docentes que sienten que con actividades como la anterior ayudan a transformar el proceso educativo que se vive en las escuelas de nuestra frontera. Actos de relumbrón, sin fondo.

Y, ¿qué decir del #YoSoy195 o #Yosoy185?, disposición administrativa que choca con la legalidad, ya que “...de manera exclusiva, le corresponde a la Secretaría de Educación Pública establecer el calendario escolar aplicable en toda la República para cada ciclo lectivo de la educación preescolar, la primaria, la secundaria, la normal y demás para la formación de maestros de educación básica, necesarios para cubrir los planes y programas de estudio aplicables”-DOF-. Entonces ¿por qué meter al magisterio en la dinámica de “elegir” tal o cual calendario escolar? ¿Cuál es la verdadera intención? ¿Autonomía? ¡¡pamplinas!! La SEP, maquiavélicamente aplica la máxima de **“divide y vencerás”** y los docentes caemos en su jueguito. ¿Qué estarán viendo los neoliberales que aún no descubrimos?

Para terminar. Dicen los que saben, que Elba Esther Gordillo Morales está de regreso. Ajustando cuentas. No es para menos la traición sufrida por los que daban su vida por ella hasta antes de los últimos días de febrero del 2013. Viene cobrando facturas. El Estado de México será la primera. Se espera una pelea inter charra por el control del SNTE. Ya veremos, dijo el ciego.

Así las cosas por estos días en el magisterio... 🗡️



PRONUNCIAMIENTO MOVIMIENTO ESTATAL RESISSSTE

“Es preciso luchar contra ciertos discursos posmodernos reaccionarios que con aires triunfales decretan la muerte de los sueños y defienden un pragmatismo oportunista y negador de la utopía”.

Paulo Freire

En días recientes, el titular del Poder Ejecutivo Estatal, Javier Corral Jurado, proclamó a voz en cuello, su adhesión al Nuevo Modelo Educativo, impuesto por el gobierno de Enrique Peña Nieto y operado por el Secretario de Educación Pública Aurelio Nuño Mayer. Corral declaró a los medios de comunicación sin rubor alguno y con autosuficiencia autoritaria, que se ha comprometido “con todo” al apoyo de dicho modelo porque está convencido de que México será mejor si sus planteamientos llegan a concretarse.

No contento con eso, la euforia lo condujo hasta extender invitación a Nuño para que visite la entidad con el fin de que explique las bondades del nuevo paradigma a distintos sectores de la sociedad chihuahuense, donde no estén ausentes empresarios y otras asociaciones de profesionistas, enfatizando, además, que está dispuesto a realizar una gran alianza con el Secretario de Educación Pública para que los objetivos planteados en el modelo sean llevados a la realidad en cada uno de sus ejes.

Nos hemos comprometido con todo a apoyar el Nuevo Modelo Educativo de Aurelio Nuño: Corral, a favor de la Reforma Educativa y depuración del magisterio

VIERNES 5 DE MAYO DE 2017 | POR FRANCISCO MILLA



El despropósito es mayúsculo, tanto en la apología del modelo, como en la actitud zalamera al reconocer el “vigoroso liderazgo” de Nuño al implementar la “Reforma Educativa”. ¿Acaso Corral ignora la resistencia del magisterio democrático nacional a la falsa reforma? ¿Acaso desconoce el carácter antidemocrático de la misma al imponerse con suma arbitrariedad ignorando a quienes la pondrían en práctica, es decir a las y los profesores del país? ¿No sabe el gobernador que al lado del magisterio democrático se colocaron los mejores representantes de la intelectualidad, el periodismo crítico y los expertos en pedagogía?

Para el magisterio democrático de Chihuahua no es de extrañar tal toma de posición de Corral, toda vez, que en sus tiempos de senador y en ocasión de la aprobación de la Reforma Educativa avaló con su voto ese bodrio fuertemente cargado de doctrinarismo neoliberal, sin embargo su desplazamiento con armas y bagajes al coro de la derecha fundamentalista nos alerta para afirmar que en asuntos educativos y otros de contenido social la diferencia es de fondo; amén de constatar su abdicación a comportarse como mandatario de una entidad soberana y prosternarse en materia educativa a los lineamientos del “Pacto por México”

El discurso educativo de Corral está impregnado de un tufillo conservador, el mismo de “Mexicanos Primero”, donde el linchamiento e intento de desprestigio del magisterio adquiere tonos patológicos, poniéndolo en la picota con frases tan lapidarias como desaseadas, verbigracia “vamos a depurar al magisterio”, como si de malhechores y delincuentes se tratara, como si todos los maestros fueran proclives a las prácticas del charrismo sindical, o como si el gobierno tuviera patente de Tribunal del Santo Oficio.

No nos engañemos, el nuevo modelo ni es nuevo, ni es democrático, no se distancia del para-

(Continúa en la página 4)

(Viene de la página 3)

digma neoliberal aplicado en las últimas décadas por los gobiernos, sean éstos del PRI o del PAN, tiene como fin reducir los contenidos educativos a las necesidades de la competencia laboral, sustituir al estado por el mercado, evaluar para controlar, reducir sustancialmente el presupuesto en educación, imbuir a educandos y educadores de una mentalidad colonizada y junto a ello, satanizar, aislar, desprestigiar a quienes se atreven a disentir de los sacrosantos mandamientos del capital.

Queda claro que en este asunto, hay dos maneras de ver la vida y de estar en el mundo; la que fomenta el individualismo extremo, prepara mano de obra barata, fetichiza la frivolidad, propicia el apetito por la ganancia y privatiza lo público; y la que aprecia los procesos comunitarios, impulsa el pensamiento crítico, desafía el autoritarismo, combate la enajenación, construye autonomías y opta por la ética y la belleza. De aquel lado están Peña, Nuño, Corral y la élite burguesa; de éste el magisterio democrático, el movimiento social progresista, los concedores de los procesos educativos y el pueblo.

Al oponernos a las declaraciones del gobernador, constatamos el enorme parecido que tiene con las administraciones del PRI: tráfico de influencias y corrupción, afán recaudatorio ilimitado, inquina contra el movimiento social insumiso, nepotismo, desestimación de la crítica, intercambio de favores políticos con funcionarios federales, maniqueísmo chantajeador (si no estás conmigo, eres parte de los corruptos del pasado), brecha entre las palabras y los hechos, congraciamiento con las cúpulas empresariales, parsimonia y lentitud con las promesas de campaña; en fin, en actitudes y desplantes se asemejan hasta en el modito de andar.

Invita Corral a Aurelio Nuño a realizar gira por Chihuahua para socializar bondades del Nuevo Modelo Educativo; Tentativamente este mayo

VIERNES 5 DE MAYO DE 2017 | POR FRANCISCO MILLA



Decimos como Hamlet, “deja que las melosas lenguas laman la absurda pompa y que los goznes de la servil rodilla se doblen”. Por lo que a nosotr@s respecta, no nos arredra la estrechez burocrática para llevar adelante nuestra práctica pedagógica que también es política, nada nos detendrá en la lucha por democratizar el sindicato, la educación y el país, si ahora la correlación de fuerzas nos es desfavorable, muy pronto madurará el sujeto social que asumiendo los sueños y los dolores de nuestro pueblo y acompañado de él, sabrá inaugurar nuevas relaciones sociales que humanicen la vida y haga de nuestra patria un lugar para la dignidad y la esperanza.

¡EN DEFENSA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA!

¡ABAJO LAS REFORMAS ESTRUCTURALES!

¡FUERA LOS NEOLIBERALES!



¡AUXILIO, NO ME DEJEN SOLA!

Desde temprano los celulares de los “jefes” no dejaban de timbrar, supervisores de zona y de sector se comunicaban para acudir al llamado de la secretaria general del SNTE; la cita era en un conocido restaurante de esta frontera. Poco a poco el lugar se fue abarrotando, algunos llegaban con la incertidumbre y otros muy claros sobre el objetivo del encuentro. Legítimos, comisionados, disciplinados, críticos, inquietos, besamanos y uno que otro disfrazado de porro para entrar en acción por si era necesario. La masa homogénea, disciplinada para ejecutar la orden que diera el líder sindical que operó durante la era dorada de los caciques del SNTE ya no era la misma; el nuevo escenario de las condiciones laborales impuesta por los neoliberales y consentida por los charros sindicales provoco el descontento y el desencanto de muchos maestros desde el banquillo hasta uno que otro que fungió como funcionario alguna vez.

Rosa María reclama la falta de apoyo de la estructura de los “jefes”, explica que la situación es difícil, compleja y que hay cosas positivas que resolverán algunos problemas. Los “titanes” (jefes de sector) toman el micrófono para expresar se sentir: halagos, reclamos, porras, hasta quejas de que en su estructura tienen esquirolas. **¿Cómo resolverán la crisis de credibilidad que se han ganado a pulso por su actuar como controladores del magisterio?**

La orden de la “líder” fue clara: -Hay que hacer acto de presencia para el desfile del 1o. de mayo- (*Si compañeros, para ellos es un desfile y no una jornada de protesta enérgica de los trabajadores, convirtieron esta fecha histórica en un simple carnaval para mostrarle al patrón en turno su poder de control*). 15 miembros por delegación sindical para asistir el 1º. de mayo a Chihuahua para hacerle sentir al gobernador azul su fuerza y que los profes corearan la salida del secretario de educación Pablo Cuarón. Los jefes, llamaron a los secretarios delegacionales para darles la orden de que juntaran 15 maestros por zona y que de pasadita se hicieran coperacha para pagar el transporte. Lo insólito, **¡acarreados y todavía pagar por el acarreo!**

Los mensajes por whatsapp no paraban invitando a los docentes a Chihuahua; la respuesta fue pobre, cientos de maestros indignados les dieron la espalda y les reclamaron su pasividad ante las agresiones de la Reforma Educativa. Los jefes no podían quedar mal con la líder y ante la falta de respuesta dieron la orden de que la asistencia era obligatoria para directores, subdirectores y ATPs comisionados, además de que buscaran a aquellos a los cuales les habían ayudado con interinatos y hojas de préstamo, la salida será de madrugada de las oficinas del SNTE.

En el desfile los docentes corearon consignas, levantaron sus cartulinas; un grupo de maestros de la sección 42 le mostraron la espalda a Corral en señal de inconformidad; uno que otro comprometido únicamen-

te se hizo presente para tomarse la foto y mostrarla en lo posterior al jefe para que viera que anduvo activo apoyando. Cuando la líder de la 8va llegó al templete donde estaba el gober, le hicieron caminito para que le entregara a Corral un pliego petitorio, mismo que el demagogo recibió y con una sonrisita falsa saludo a la comitiva del SNTE. ¿Qué pediría Rosa María en ese pliego petitorio: ¿Abrogación de la Reforma? ¿Reinstalación de las maestras cesada de Juárez? ¿Aumento al salario? ¿Cancelación de la evaluación punitiva? ¿Qué? ¿Qué? ¿Para esa pasarela quería el acarreo de los docentes?

Van algunas apreciaciones al liderazgo ramplón de la líder de la 8va. (sostengo el adjetivo porque no ha estado a la altura de las circunstancias)

No tiene por qué quejarse de la falta de apoyo del magisterio, los delegados en el pasado Congreso Seccional fueron claros en los resolutivos de las mesas de trabajo, en uno de ellos le mandata convocar a partir del 22 de agosto al Paro Indefinido para frenar la Reforma Educativa, este resolutivo se lo pasó por el arco del triunfo y siguió vociferando “las bondades” de la punitiva reforma. -¿A qué intereses obedece usted maestra?-

Deje de utilizar a la estructura oficial para abordar cuestiones de carácter sindical, ¿no confía en los secretarios generales y en los representantes de centro de trabajo?, ¿Qué acaso no se ha dado cuenta usted de que los estilos de coerción utilizados por sus amigos supervisores y jefes de sector ya no tienen el efecto que tenían en el pasado cuando eran solapados por la autoridad gubernamental en turno?

¿Tiene temor de que la encarcelen si nos convoca a todos a la movilización en contra de la reformita educativa solapada por su jefe nacional Juan Díaz De la Torre?

Si no se ha dado cuenta de que todos los problemas que estamos enfrentando son consecuencia de la aplicación de la Reforma Educativa, entonces si estamos jodidos en la dirección del SNTE.

Siga sirviendo al patrón, siga con su estructura caciquil, siga con su equipo timorato y mejor siéntese a contemplar como la oligarquía destruye la organización sindical y nos mete a los trabajadores en un nuevo esquema laboral precarizado donde nuestra estabilidad en el empleo queda en el pasado.

Nosotros seguiremos firmes y convencidos de que la movilización política puede tumbar la reforma.



Nuevo modelo educativo

Se lo sacaron de la manga al cuarto para las doce del fin del sexenio represor, punitivo y corrupto. A sólo un año y meses de terminar el mandato a los peñistas se les ocurre un Nuevo Modelo Educativo, qué hacen en el terreno académico para que subsane las grietas infligidas por un Estado saqueador y opresor. Pretenden justificar sus actos y tratan de demostrar a la sociedad que ellos no son los culpables del deterioro del Sistema Educativo. Aducen que todo lo pasado no sirve y que con la evaluación y capacitación de 40 horas cambiarán el destino de la educación en México. Desconocedores. Alfabetas funcionales desconocen todo lo relativo a educación pero, en contraparte si amantes del dinero (ajeno) del pueblo.

Es el voto de la población lo que buscan, por eso es que anuncian con fanfarras, bombos y platillos este "Nuevo Modelo Educativo" para que la gente piense que ellos son los mesías de la educación. Con el afán de seguir en el poder y continuar ultrajando, sometiendo y entregando a nuestra Patria o, lo que queda de ella. Esta nefasta administración peñista junto con su ignorante secretario de educación Aurelio Nuño Mayer que apenas sabe "LER", aparentan preocupación por un cambio relevante y positivo en la educación para que la población los reelija.

Sus Reformas Estructurales sólo han beneficiado al sector empresarial y, al pueblo lo tiene sumido en la miseria y harto de tanta impunidad, corrupción y político rata. Hoy la canasta básica esta inalcanzable. -Quien va a creer en sus reformas-, ¡nadie! Por eso es que andan haciendo propaganda, inventando supuestos cambios. El presidente del PRI -Ochoa Reza- habla y exige la renuncia del presidente del morena cuando su partido está totalmente bañando de sangre, e impregnado hasta la médula de corrupción. No hay mucho de qué hablar, los hechos y la realidad ha-



blan por sí misma. Necesario es recordarles lo que ha hecho Peña en esta administración y, lo que hizo en el estado de México. Atenco, los 43 estudiantes de la Normal Isidro Burgos que desapareció, Nochixtlán, el gasolinazo. Sólo con mencionar estos casos vemos que con su política de exterminio y reformista les está saliendo el tiro por la culata.

Urge una auténtica Reforma Educativa (Revolución Educativa) verdaderamente incluyente, que beneficie a los sectores más vulnerables de nuestra población. Una que no haga de lado nuestras raíces y que no imponga una lengua extranjera para facilitarle la explotación a los dueños del dinero y, promotora de una esclavitud moderna con salarios de miseria. Si bien es cierto que en nuestra comunidad hay trabajo y mucho, pero trabajo superexplotado que sólo beneficia a los empresarios. Los operadores de maquila perciben salarios de miseria con los que se hace imposible vivir aun trabajo marido y mujer y no les alcance para lo más esencial en un hogar. En nuestros alumnos se ven los resultados de esta política económica depredadora. Desatendidos de padre y madre ya que trabajan todo el día y cuando llegan a sus hogares cansados, agotados y con una depresión profunda al darse cuenta que aunque trabajen todo el día, su salario exiguo no alcance para nada. Endeudados en su mayoría en las tiendas de raya moderna. Coppel, Banco Azteca, Elektra. Oprimidos, enajenados hipotecan aún más su fuerza de trabajo

para adquirir una tv de 50 pulgadas para ver el fut y escuchar música de banda con unas muy buenas bocinas que tienen mejor sonido, que el sonido de la escuela

En México existen muchas realidades, los políticos viajan en sus camionetas blindadas para no ver su entorno. El pueblo se encuentra sometido en una realidad que le imponen los medios de comunicación. Futbol, novelas, reality show, y noticias que hablan mal de los que luchan acusándolos de los males que aquejan a nuestro país.

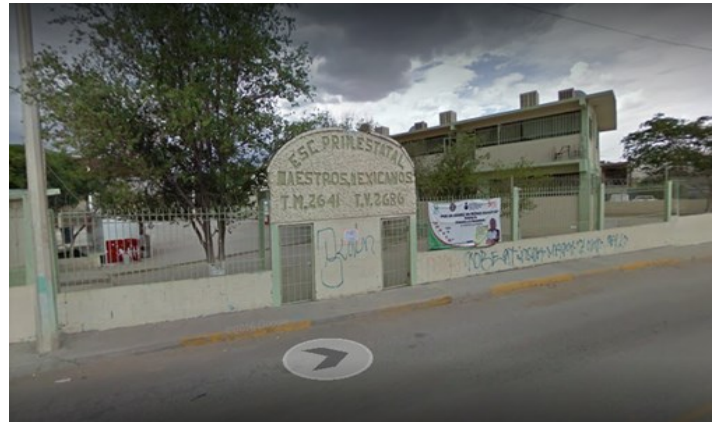
En México las Reformas se dan según las recomendaciones de la OCDE y BM, del cual se adquieren préstamos que paguen otros préstamos con intereses sobre intereses. Dinero que nunca llega para beneficiar al pueblo sino, sólo llega a engrosar los bolsillos de políticos corruptos. Políticos que ven en la Educación un gran negocio que les permita sacar ganancias millonarias. No ven las necesidades urgentes de las escuelas y, jamás en su mente pervertida piensan invertir para mejorar la infraestructura escolar. Aunado a esto, mucho menos en mejores condiciones laborales de los maestros. En México, los salarios de los maestros comparados con otros países de Latinoamérica son de miseria. Al docente le pasa algo peor, porque en nuestro caso le sumamos la represión a la que ha sido sometido en los últimos años. Una ley del ISSSTE que no les asegura un retiro digno, una "evaluación" que no les asegura su trabajo, y una Reforma "Educativa" que sólo le dice al pueblo que USTED maestro no sirve, que lo van a evaluar, capacitar, y finalmente – no dicen- despojarlo de su derecho laboral. Es por eso que se hace necesario que levantemos la voz y que juntos los maestros combativos trasformemos su nefasta Reforma Educativa en una **REVOLUCIÓN EDUCATIVA.**



¿Alguna vez te has sentido acosado, acechado o vigilado en algún supermercado o en alguna tienda de prestigio?, en la actualidad las tecnologías digitales están en aumento para favorecer diferentes actividades desde la vigilancia en las calles, supermercados, hogares, etc. ¿Se imaginan un aparato de vigilancia de esa magnitud en alguna escuela del nivel básico en Ciudad Juárez?, efectivamente, en la escuela Primaria Maestros Mexicanos 2641 del Subsistema Estatal, CCT 08EPR0701G, Región Norte Zona 46 turno matutino, ubicada en la zona sur de Ciudad Juárez, en la calle Miguel de la Madrid 7541, de la Colonia Héroes de la Revolución, en días pasados se instalaron equipos costosísimos de video vigilancia, sin mencionar ni tomar en cuenta a los cuestionadísimos Comités Escolares de Participación Social (CEPS) ni al colectivo docente, tampoco se encuentra como una acción dentro de las prioridades planteadas al inicio del ciclo escolar en la Ruta de Mejora, si bien es cierto esporádicamente se presentan conflictos como parte de la convivencia escolar, no existen indicadores que reflejen violencia o inseguridad al interior de la institución educativa, ya que es una de las pocas escuelas que cuenta con velador. Pareciera indicar que es una decisión vertida unilateral y a capricho de la Directora Elia Abigail Domínguez Ríos.

Habría que analizar las medidas anteriores, ya que tienen implicaciones de control y poder, veamos: En grandes negocios usan este tipo de vigilancia para evitar robos por parte de sus clientes, ¿será que están viendo a los estudiantes como clientes? En el sector maquilador las utilizan para detectar qué trabajador no está rindiendo lo que le solicita el patrón, ¿será que desde las escuelas ya se debe estar preparando para un futuro maquilador y se haga costumbre este tipo de vigilancia?, también en algunos supermercados como WALMART la utilizan para detectar qué empleados están juntos y pueden estar comentando sus condiciones laborales y en cuanto descubren este tipo de "reuniones subversivas", simplemente los despiden, ¿acaso las habrán puesto en la escuela para vigilar qué maestros se están reuniendo de manera continua, observarlos electrónicamente desde las oficinas de la dirección y después llamarles la atención, evitando así la posible contaminación con ideas que no estén aprobadas por la Policía del Pensamiento?

Bueno, los mal pensados podríamos opinar de esa manera, porque, sabe usted amable lector, ¿de dónde vienen los conceptos de **omnipresente** y vigilante **Gran Hermano** o **Hermano Mayor**?, ¿No?, bueno, solo basta realizar la lectura de la novela de George Orwell titulada **1984** (aprovechamos para recomendársela), y nos daremos cuenta que esa novela introdujo esas acepciones a la cotidianidad, es decir, tal parece que estamos comenzando a vivir en sociedades **orwellianas**, que es un término utilizado para las sociedades que reproducen actitudes totalitarias y represoras como las que maneja Orwell en la obra antes mencionada, ahí, la sociedad se encuentra dividida en dos grupos, los miembros del Partido Único, que vi-



ven obnubilados por una completa y atroz represión, y por otro lado una masa de gente extremadamente pobre que vive atemorizada y aislada de la política. La novela es una descripción analítica de los regímenes totalitarios. El Gran Hermano sufre a todo personaje político: él es el comandante en jefe, el guardián de la sociedad, el dios pagano y el juez supremo. Él es la encarnación de los ideales del Partido, el Partido ubicuo, único y todopoderoso que vigila sin descanso todas las actividades cotidianas de la población, al punto que inclusive en las calles y casas hay dispositivos de vigilancia para conocer todos los actos de cada individuo.

¿Algún parecido con la realidad?, en dicha obra aparecen "los proles", son trabajadores que constituyen la inmensa mayoría, prácticamente sólo saben obedecer órdenes y sus mentes aceptan sin queja cualquier mandato aunque vaya en contra de sus mismos intereses. Pero, los que no son malpensados como nosotros, aplauden a rabiar éstas medidas, con la creencia de que "*son por su bien*", piensan que ahora que ya está instalado ese equipo en la escuela, costosísimo (dicen los que saben), ya nadie se atreverá a tratar de "*afectar*" los intereses de los maestros (porque es lo que más les preocupa), que desde la dirección, "alguien" está al tanto de ellos, claro, perdiendo el tiempo vigilando desde una computadora, o incluso en cualquier dispositivo móvil con acceso a internet desde la comodidad de cualquier lugar "quién se atreve a cometer un acto delictivo en los recintos del saber" pero, se han atrevido a pensar por un momento en ¿qué pasaría si entran a robar, extorsionar, etc., a la escuela? ¿Quién pondría la denuncia, corriendo el riesgo que eso conlleva?, porque los delincuentes sabrían que están siendo videograbados, ¿después no irían a tomar represalias? Si en la escuela sucede algo desagradable, ¿desde las oficinas de la dirección le hablarán a la policía? ¿La policía llegará a tiempo? ¿El sistema de vigilancia es como el de los bancos que está conectado directamente a una estación policiaca?, digo, porque de no ser así, solo sería dinero perdido, dinero que podría ser ocupado en cosas más urgentes con un beneficio directo a la mejora del aprendizaje del alumnado que tuvo la desgracia de caer en una escuela que implementó ese tipo de vigilancia. 🐛



TABANOTAS

¡BOOTE, BOOTE!



Ahora que el gober del “nuevo amanecer” desató una corretiza a César Duarte para meterlo al bote, decenas de los allegados al duartismo solicitaron amparos de la justicia para evitar ser encarcelados.

De educación ¿Quiénes creen que solicitaron amparo? ¡¡Brujos, brujos!! Si señor, **GONZALEZ TACHIQUIN Y ALEX VILLARREAL** el flamante ex secretario general de la 8va.

¿Qué harían los pillos eh!?

EN LA NUEVA LISTA A EVALUAR

¡¡No se escapó ni mi compadre Arras!!



¡En mi lista tengo a varios jefes de sector: Aurelio Castañón, Ariel Acosta, Rosa Ema, Amelia, Campuzano, entre otros... Y también algunos inspectorcillos!!

¡Che mentiroso!

¡EN CHIHUAHUA SERÁS BIENVENIDO, NOMAS PA' QUE VEAS QUE AQUÍ LA REFORMA EDUCATIVA SE APLICA AL 100!



En cuanto este malandrín, enemigo de los maestros y la Escuela Pública ponga un pie en estas tierras del norte, es una obligación moral recibirlo con una **ENÉRGICA PROTESTA!**

¡ESTEN PENDIENTES A LA CONVOCATORIA!