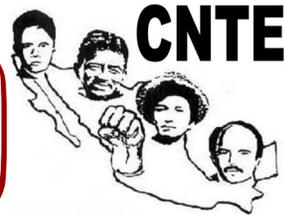




# EL TÁBANO



CNTE

**EN LA CONSTRUCCIÓN DEMOCRÁTICA Y LA UNIDAD SINDICAL**

ÓRGANO DE DIFUSIÓN Y ANÁLISIS DE LOS MAESTROS DEMOCRÁTICOS

CD JUÁREZ CHIH.

ENERO 2012

## PLAZA BASE



### ***EVALUACIÓN UNIVERSAL SENTENCIA FATAL***



*¡No seas gacho, coopera  
para el papel y la tinta,  
para que este material siga  
distribuyéndose!*



# Editorial

Por fin, la guardia confidencial de "la maestra" Elba Esther Gordillo pulsó que podría llevarse la charola completa, como es costumbre de la democracia practicada por el charrismo sindical del SNTE y autorizó la convocatoria para el tan prorrogado congreso de la Sección 8 del Estado de Chihuahua.

Los suspiros de la gallera perpetuada en la burocracia del edificio sindical que han soñado que algún día pudieran llegar a la Secretaría General a costa de su servilismo e incondicionalidad con "la maestra" se oyeron por distintos rumbos del estado más grande.

Algunos líderes sindicales se emocionaron tanto con sus discursos demagógicos, que incluso llegaron a sembrar la duda dentro de sus mismas huestes quienes se preguntaban si esos elementos seguían siendo sus compas o si en verdad ya se estaban democratizando. Sin embargo, para el movimiento resISSSTE siempre ha quedado en claro que los charros, charros son, que nuestra lucha se caracteriza por ser un movimiento democrático de clase, donde las decisiones se consultan y deciden abajo y a la izquierda, no arriba y a la derecha. Por lo tanto, sabe con seguridad quien o quienes son sus enemigos a vencer, donde sus militantes se distinguen por su honestidad y trabajo comprometido con los maestros de base y no porque sean buenos "jilgueros".

El XXIX Congreso Seccional Extraordinario fue un termómetro para medir nuestras altas y bajas. Tal vez nuestros enemigos nos subestimaron, pensaron que el movimiento resISSSTE estaba aniquilado. Como movimiento sabíamos que en esta contienda no habría reversa, si acertábamos en el camino de participación en la contienda sindical que se avecinaba saldríamos fortalecidos, pero si errábamos en la táctica, nuestra derrota sería de graves consecuencias.

Sin vanagloriamos, hoy hacemos un balance de los resultados y vemos con alegría que hemos acertado en nuestra participación, que llegamos a contender en gran desventaja numérica y de recursos sí, pero lo importante para nosotros es que lo

hicimos de la manera más digna, enfrentándonos cara a cara con el poder del estado burgués, con nuestras propias fuerzas y alcance sin negocias en lo oscuro.

El esfuerzo que hicieron los maestros y maestras de diferentes regiones, que aunque sin ser delegados efectivos al congreso se concentraron en esta capital con recursos propios para afinar los detalles de organización y toma de decisiones de últimos momentos, no fue en vano. Sin el apoyo de nuestras aguerridas compañeras tampoco hubiéramos hecho gran cosa, gracias a ellas nuestro ánimo no decayó, el café para sortear el intenso frío nunca nos hizo falta, la minuciosa organización y recopilación de datos de compañeros para integrar la planilla resISSSTE de manera ordenada y reglamentada fue manejada con maestría por ellas. Nuestros delegados efectivos y simpatizantes al congreso se portaron a la altura de la contienda, dando a conocer en el momento oportuno, primero, en las diferentes mesas de trabajo cuales eran nuestras posiciones y segundo la inscripción de nuestra planilla.

En este evento quedó demostrado que al interior de nuestra organización todos somos importantes, cuando se obtiene un triunfo en la política no es obra del espontaneísmo, la casualidad o de la buena suerte, mucho menos depende de un solo elemento. Aquí no hay superhombres, hay personas de carne y hueso con defectos y virtudes, que por humildes que se vean son de suma importancia en la construcción del conocimiento de la lucha de clases.

A simple vista se podría decir que 83 votos de la planilla resISSSTE no significan nada contra los 486 de la planilla "Unidad" de "la maestra". Al contrario, estimamos que estos 83 votos son de delegados efectivos que en cada delegación sindical representan por lo menos a 40 maestros honestos, comprometidos con sus ideales de democracia verdadera, que va en pro de la defensa de los intereses de los docentes de base. Sin embargo este hecho también nos indica que todavía nos faltan muchos kilómetros por recorrer, que debemos redoblar esfuerzos.

El movimiento confirmará en la práctica el programa y la táctica del resISSSTE, mostrando la verdadera naturaleza de los distintos grupos elbistas, el carácter burgués de la democracia que practican los charros del SNTE y nuestras verdaderas aspiraciones de defensa legítima de la educación pública, de los derechos laborales, prestaciones y servicios a los que los charros de Elba Esther han renunciado en forma abierta y descarada, favoreciendo el proyecto neoliberal de los gobiernos tiranos en turno.

Es indudable que el movimiento nos aleccionará, pero la cuestión para el movimiento resISSSTE en lucha consiste en saber si sabremos distinguimos al interior del edificio sindical, si sabremos aprovecharnos de lo justo de nuestra política, y sobre todo si sabremos ligarnos con la mayoría de los maestros de base, la única garantía para imprimirle al movimiento un carácter de clase y llevarlo a la victoria decisiva, efectiva y no verbal, para paralizar la ambigüedad y la traición de los discursos democráticos oficiales.

Hacia este rumbo debemos dirigir temporalmente nuestros esfuerzos, lograrlo depende del análisis certero que hagamos de nuestra situación política, con consignas tácticas justas que estén sometidas por la fuerza combativa real de los maestros de base. Así que tendremos que trabajar muchísimo todavía en la educación y organización de nuestro movimiento, necesitamos de momento mínimamente difundir más ampliamente nuestra plataforma.

El desenlace de este movimiento dependerá del papel que desempeñe en él cada uno de nuestros militantes: de que se limite a ser un mero auxiliar del charrismo sindical, un auxiliar que los mismos charros usarían para vociferar que si son democráticos porque permiten y aceptan a miembros de otras expresiones en su aparato burocrático y por lo tanto resultaríamos políticamente impotentes, como ya ha sucedido en otras ocasiones o de que asumamos nuestro verdadero papel de dirigentes de un movimiento popular e ir a la vanguardia de los acontecimientos.

**¡¡¡ RESISSSTE vive y vive,  
la lucha sigue y sigue!!!**

**DIRECCIÓN POLÍTICA DEL TÁBANO**

## Los invitados incómodos

“La práctica debería ser producto de la reflexión, no al contrario”

Hermann Hesse

Para nadie es desconocido que el Movimiento RESISSSTE a través de la confrontación de planillas dentro del XXIX Congreso Seccional Extraordinario de renovación Seccional, ocupó 6 espacios legítimamente ganados por la votación de los delegados a ese evento, es decir, participamos en la “**gran fiesta democrática**”, con las reglas que los charros sindicales impusieron, en su ring, con sus árbitros y con todas las artimañas que los caracterizan al momento de “cambiar” dirigencias sindicales, pero la estructura oficial, jamás contó con un análisis real de cómo estaba posicionado el RESISSSTE en dicho evento, ya que a través de la estrategia y la táctica que se diseñó desde las innumerables asambleas estatales y se puso en práctica en el congreso, permitió que 6 miembros activos y comprometidos del RESISSSTE estén ocupando Secretarías dentro de la Sección 8 del SNTE, por lo tanto, se ganó la parte proporcional.

Lo anterior, daría a pensar que ahora las cosas serían menos difíciles para el movimiento, nada más lejano de la realidad, lo primero que nos encontramos es que por no ser invitados a esa “**gran fiesta por la democracia sindical**”, pues no había sillas para nosotros, ya todos los espacios, todas las secretarías estaban ocupadas, así que para no quitarle la silla a ninguno de los ya invitados y comprometidos, pues lo más fácil para ellos fue “**inventar**” nuevas “**responsabilidades**”, para los “**invitados incómodos**”, porque la lógica de la proporcionalidad nos indica que, si la planilla oficial ya perdió 6 espacios, deberían mandar a “**la banca**” a 6 miembros de dicho ente, pero no fue así, simplemente se “**engordó**” al Co-

mité Ejecutivo Seccional creando nuevas secretarías y problema resuelto.

El movimiento RESISSSTE tenía entendido que no iba a encontrar un camino lleno de pétalos de rosas, sino que ahora tendría que transitar por senderos más sinuosos, llenos de espinas, que habría que discutir dentro de las reuniones del Comité Ejecutivo Seccional (CES) los problemas reales que están viviendo los docentes en las escuelas, porque, cuentan los viejos, que en tiempos memorables, la lucha sindical dentro del SNTE se daba también en el terreno ideológico, pero, **¡¡sorpresa!!**, **¡¡no hay tal!!**, la gran mayoría, espera solamente instrucciones del qué hacer, sin un análisis, sin una discusión sobre los alcances o perjuicios de las diferentes disposiciones, ejemplo de ello se ve reflejado en la postura que asume la sección 8 del SNTE respecto a los grandes problemas que atraviesa el magisterio en estas fechas: EVALUACIÓN UNIVERSAL (EU) Y CARRERA MAGISTERIAL (CM). Para los integrantes del CES, el único problema es que los maestros de base no conocen los “beneficios” de dichos programas o disposiciones, que el deber del CES, es solamente repetir como merolicos en todas las regiones las indicaciones que llegan de su majestad, la señora Elba Esther Gordillo Morales, ha de ser porque ya se les olvidó cuál debe ser su única función, defender los intereses legítimos del profesorado y no los de la patronal, interesante encuesta resultaría el preguntarle a cada uno de los dirigentes seccionales y a cada defensor de los nuevos lineamientos de Carrera Magisterial y Evaluación Universal, ¿Cuántas veces ha participado su grupo en el examen ENLACE y cuál ha

sido el resultado?, después de eso, veríamos o entenderíamos el por qué de su actuación, y sin sorpresa alguna, descubriríamos que un pequeñísimo porcentaje sabría en realidad de las implicaciones que tiene el ENLACE como centro de la EU y CA, porque ese pequeñísimo porcentaje lo ha padecido en carne propia, los demás no sabrían la magnitud de la repercusión, pero, **¡¡muera el análisis, viva la irreflexión!!**

Conforme va pasando el tiempo, nuevas sorpresas, más cínicas, tal vez los grupos de poder dentro de la Sección 8 piensen que al darle trabajo a los “invitados incómodos”, éstos generarían organización magisterial donde se paren y tal vez tengan razón, por eso no incluyeron en la “gira” de información sobre Carrera Magisterial y Evaluación Universal a ningún integrante del CES que haya llegado ahí por la vía proporcional, entiéndase a los miembros del RESISSSTE, ¿Será que piensan que las diferentes visiones del mundo que hay dentro del CES, las bases no deben saberlo? .

Se considera, que lo que hace fuerte a una organización sindical es el constante análisis de los problemas que existen en el mundo laboral, que las diferentes visiones crean espacios de reflexión para la toma de mejores decisiones en pro de los representados, que la lucha ideológica, genera cimientos indestructibles, no así la sumisión a la que algunos llaman “**LEALTAD**”, y que la “**UNIDAD**”, no es sinónimo de obsecación, la unidad se construye, ésta no es solamente una pose, es un verbo, puesto que se debe vivirla, sentirla, y la discrepancia ideológica no la rompe, incluso, puede llegar a verdaderamente crearla.



## LA RUTA DEL DESPIDO

¿Qué sucede con la educación en México?, para adentrarnos un poco tenemos que tomar referentes internacionales, como sucedió en Chile, pero, ¿por qué se toma a este país como referencia?, porque se han aplicado reformas idénticas o dijeran los neoliberales, reformas tipo espejo al sistema educativo de este país por órdenes de organismos internacionales que les dicen qué deben hacer, por poner un ejemplo, la OCDE le "recomienda" por no decir le dictamina a los países principalmente pobres o dicho de otra manera tercermundistas, a someterse a sus mandatos, ya que les ofrece préstamos, los cuales serán cobrados con intereses, bajo este chantaje, los gobiernos ceden, aún cuando saben que los dictámenes solo pretenden que la iniciativa privada se fortalezca.

Pero, ¿porqué decimos que la iniciativa privada se ve favorecida?, pues nos queda claro que el propósito no es elevar el nivel educativo, sino desviar los recursos de la educación a instituciones privadas mediante el financiamiento, descobijando a la educación de los que menos tienen.

Veamos qué sucedió en Chile, se aplica la evaluación docente desde el año 2004, lo mismo que se pretende hacer aquí, se les impone trabajar horas extra curriculares, pero los maestros críticos y analíticos se opusieron a la evaluación, no porque le tuvieran miedo al examen, ya que las estadísticas marcan que el 97% aprobaban el examen, pero entonces por qué la oposición, veamos pues los siguientes puntos: en el año 2003 en un acuerdo bipartito, el ministro de educación de Chile se comprometió a crear un sistema formativo, en el que se conformarían instancias de apelación, apoyo para los docentes, etc.; pero al igual que en México se quedó en discurso, ya que en la Alianza por la Calidad de la Educación dijeron que iban a remodelar escuelas y mayor inversión a la educación y nada de eso se cumplió.

En Chile, están obligados a trabajar 80 y 120 hrs extras que no se están pagando, cae en la ilegalidad, es abusiva y



no ayuda a elevar la calidad educativa, por lo que existe un abuso contra el docente, ya que lo obligan a trabajar gratis en su tiempo libre, en ninguna parte del mundo se puede obligar a un trabajador a laborar fuera de su jornada sin remuneración, ya que el trabajo forzado como lo mencionan los maestros de ese país está prohibido por los convenios internacionales del trabajo.

Entre algunas peticiones de su pliego petitorio de los maestros de Chile era que se ajustaran los horarios dentro de la jornada laboral del maestro para que en ese tiempo pudieran llevar a cabo estas actividades cocurriculares o que el gobierno tenga que entrar en la legalidad pagando estas horas extracurriculares, ya que nadie puede ser obligado a trabajar fuera de su horario, debemos de tener en cuenta que a eso se le llama flexibilidad laboral y como dicen **cuando veas las barbas de tu vecino cortar pon las tuyas a remojar**, es por ello que no debemos de permitir que en nuestro país pase la reforma laboral con el pretexto de que es necesario evaluar a todos los docentes, ya que esto terminaría directamente con nuestros derechos. Según el discurso oficial, evalúan

para identificar las fortalezas y debilidades, en nuestro país, se llevará a cabo la Evaluación Universal paulatinamente, dice el dicho, divide y vencerás, primero los de educación primaria en el año 2012, Secundaria en el 2013 y en el 2014 al nivel de Preescolar y a Educación Especial.

Queda claro que el problema de la evaluación es que la utilizan para justificar el despido de los maestros, el fantasma del desempleo también se acerca en el año 2015 a México (y no es que esté dando las predicciones del año nuevo).

Por lo anterior, existe la necesidad de que nos unifiquemos y realicemos nuestro pliego petitorio, de la misma forma llevemos a cabo una demanda contra el gobierno, ya que el acuerdo perverso entra la Sra. Elba Esther y Calderón están en la ilegalidad, ya que al firmar, esta señora del mal, carece de personalidad jurídica desde marzo de 2008.

En un discurso del ministerio de educación en Ecuador dice: por fin se reconoce el esfuerzo y búsqueda de la excelencia de miles de maestros (nótese, cualquier similitud es plagio del SNTE) y él mismo menciona que los que reprueben se someterán a un curso intensivo y en caso se reprobaren nuevamente la evaluación, serán despedidos, a lo que le llaman depurar la nomina de pago o reducir el presupuesto en educación.

Los videos anteriores los podemos ver en los siguientes links:

El video de Chile

<http://www.youtube.com/watch?v=ZzjBvq0r-aA&feature=related>

El caso Ecuador

<http://www.youtube.com/watch?v=VLJ5aDU-MDA>

**¡¡NO A LA EVALUACIÓN UNIVERSAL!!**

**¡¡FUERA ELBA ESTHER DEL SNTE!!**

**ERASE UNA VEZ UNA REFORMA**

Este era un país llamado infelizolandia, donde Don Quiero Todo cumplía, a pie juntillas, su cometido de hacer infelices a sus súbditos: los No tengo Nada. Don Quiero Todo creció en un reino lejano donde conoció a los Tengo Mas, quienes fueron sus ídolos desde niño, pues con ellos aprendió métodos eficientes para la acumulación justificada. Desde pequeño acarició el sueño de convertirse en uno de ellos, entonces, se esmeró en el aprendizaje de estrategias acumulativas.

Con sus ojos verdes y sus garras bien pulidas entró triunfante aquel día. Los No Tengo Nada lo vitorearon y lo llevaron en hombros hasta su silla. Una vez encumbrado, dirigió unas palabras a su pueblo para prometer productividad y mayor riqueza; se escuchó al unísono un ¡¡¡URRA!!! estridente cargado de júbilo y esperanza. Hubo una gran fiesta que duró unos minutos, pues no se podía perder tiempo laborable, Don Quiero Todo alzó su copa para brindar con el mejor licor traído de tierras lejanas para tal ocasión; su pueblo se limitó a elevar su mano y decir salud, pues no había que desviar re-

ursos en gastos superfluos de consumo popular.

El primer día de su mandato, el ejército entero comenzó a cuidar las calles –La seguridad es prioritaria, dijo inmediatamente, luego continuó –debemos garantizar las condiciones óptimas para una mayor estabilidad, y si el ejército y mil corporaciones armadas más, son necesarias, no dudaré en hacerlo. Aplaudieron su determinación.

El segundo día llegaron reformas importantes en aras de la productividad y la riqueza. Lanza un modelo polivalente que diezma, restringe, limita y elimina derechos conquistados; con singular elocuencia discursiva explica la utilidad de los contratos temporales para elevar la motivación de las y los trabajadores, pues si se les tiene que recontractar periódicamente, van a dar el mayor de sus esfuerzos para ganar tal privilegio, hasta dedicarían su tiempo libre en capacitarse para desarrollar habilidades que les permita elevar su producción, liberando con esto a sus empleadores de hacerlo y perder tiempo en horas de trabajo, claro que como es un beneficio personal, la inversión la debe hacer la o el mismo trabajador.

Con esta temporalidad contractual desaparece la antigüedad, generando un ahorro multimillonario en el pago de pensiones, que lo único que hacen es fomentar la holgazanería de los que pretenden ser mantenidos a los sesenta años.

En esta lógica, consideró necesario eliminar los contratos colectivos, pues le parece injusto que una o un trabajador reciba beneficios a costa del trabajo de otras y otros, el esfuerzo debe ser personal para garantizar logros individuales, por lo tanto, plantea las bases para la desaparición de los sindicatos, que si bien, son corporativos, son ya una figura laborar innecesaria. No hay que perder el tiempo en organizarse, mas bien, hay que optimizar la producción para aumentar las ganancias de quienes invierten en generarles un empleo.

El tercer día todo funcionó perfectamente, no hubo revueltas, los No Tengo Nada, sufrieron las consecuencias de las reformas innovadoras en silencio, pues en cada esquina había un comando armado con órdenes de disparar ante cualquier actitud sospechosa.



**Nosotros generamos la riqueza; producimos los alimentos; extraemos el oro y el petróleo; llevamos la corriente eléctrica a los hogares; movemos maquinaria, buques, aviones, trenes y camiones; damos vida a oficinas, escuelas y hospitales;...  
reconstruimos nuestras raíces históricas; forjamos la patria.  
Nuestros derechos no se negocian; son conquistas históricas que deben respetarse.**

TRIUNFO DE LA BASE ORGANIZADA



En el pasado mes de noviembre (17 y 18), se llevó a cabo el XXIX CONGRESO SECCIONAL EXTRAORDINARIO en la Cd. de Chihuahua, donde se eligió al nuevo Comité Seccional, fue un evento, que a pesar de que se creía tener el control por parte de la estructura charril, se les salió de las manos, porque como movimiento RESISSSTE se tuvo la capacidad para organizar a la base consciente de todo el estado y que de las diferentes regiones salieran delegados que verdaderamente fueran a defender los intereses de las bases a quienes representaban y no sólo se dedicaran a levantar la mano por inercia.

A nivel estatal, el RESISSSTE conforma una planilla para participar en el Congreso, a pesar de diversos obstáculos que se pusieron para que la planilla no fuera aceptada, ya que quienes dirigían el Congreso sólo aceptaban la planilla "unidad", propuesta por la estructura charril, al final se logra que la planilla "RESISSSTE" entre en la votación.

La planilla RESISSSTE logra reunir

83 votos (más del 15%), lo cual le da derecho a la parte proporcional (6 secretarías para el RESISSSTE), muy a pesar de no querer aceptar el triunfo, se reconoce que legítimamente y sin ninguna negociación, 6 integrantes del RESISSSTE formarán parte del nuevo Comité Ejecutivo Seccional.

Es necesario aclarar a todos los y las docentes que la intención del RESISSSTE nunca ha sido el poder, su conformación como movimiento se dio en base a la necesidad cuando surgió el golpe al magisterio con la nueva Ley del ISSSTE y desde entonces continúa un grupo consolidado a nivel estatal, luchando para contrarrestar los golpes que se dan al magisterio, como lo es la Evaluación Universal (lo cual apunta a un despido masivo de docentes), los nuevos lineamientos a Carrera Magisterial y el pésimo servicio que brinda el "supuesto nuevo ISSSTE".

Es por este motivo, que después de analizar la crítica situación que vivimos como magisterio, se decide participar en el Congreso Seccional Extraordinario y pre-

sentar la planilla RESISSSTE, para poder tener compañeros dentro de la sección que verdaderamente luchen por los intereses de nosotros como base, que cuestionen las decisiones de los dirigentes sindicales, que consulten a las bases para conocer sus problemáticas y que éstas sean atendidas, se pretende iniciar una nueva etapa, donde todos seamos parte de un magisterio unido que lucha por sus derechos y por los de su familia y que no sólo se dejen llevar por intereses personales.

Ya es tiempo de terminar con las prácticas de corrupción que vivimos actualmente y de las que todos y todas nos damos cuenta, pero creemos que ya no se puede hacer nada y permitimos que éstas prácticas se legitimen, ya basta, es necesario un verdadero cambio y por algo empezaremos, el estar informados para saber la situación a la que nos enfrentamos.

Es necesario mencionar que las 6 secretarías obtenidas en el Congreso están representadas por gente que siempre ha participado en el RESISSSTE, y representa a diversas regiones del Estado.

Algunos de los principales resolutiveos de las mesas de trabajo fueron los siguientes:

- \* Rechazo total a la evaluación universal y a los lineamientos de carrera magisterial y si la situación no cambia, el nuevo Comité Ejecutivo Seccional convocará a la base para una movilización de la sección 8ª.
- \* Emplazar al ISSSTE, para que brinde un servicio adecuado a los derechohabientes, principalmente en el abastecimiento de medicamento suficiente.

El que dichos resolutiveos se cumplan, dependerá de nosotros como base, el que exijamos que verdaderamente se lleven a cabo los acuerdos.

REQUISITOS PARA SER UN DOCENTE:

- TENER UNA MEMORIA DE ELEFANTE
- UNA PACIENCIA DE ÁNGEL
- UN CORAZÓN DEL TAMAÑO DEL SOL
- OJOS POR TODOS LADOS DE LA CABEZA
- UN FILTRO NASAL
- OCHO BRAZOS COMO UN PULPO
- PIERNAS RESISTENTES
- UNA VEJIGA DE CINCO LITROS Y
- UN SISTEMA INMUNOLÓGICO DE ALTO GRADO!!!

\*AÚN ASÍ DICEN QUE ES FÁCIL ESTA PROFESIÓN... TODAVÍA NO LO ENTIENDO

## ¿QUÉ TENEMOS POR HACER?

Los últimos embates de la Gordillo en contra del magisterio nacional, están calando de manera muy profunda en la conciencia de los docentes del país, los pactos mafiosos que ha signado con el ejecutivo federal, a favor de la "calidad educativa" -según ellos- han empezado a generar las condiciones para emprender un movimiento por el rescate de nuestra estabilidad laboral, hace algunos años decíamos que teníamos que luchar por un aumento salarial que impactará significativamente en el bolsillo del magisterio, ahora, tenemos que dar la batalla por nuestro empleo, los charros sindicales del SNTE -en todas sus versiones- dicen que todo lo que platicamos los "disidentes" con las bases son puras mentiras, que la Evaluación Universal -EU- en puerta es para bien de la niñez mexicana y peor aún, **¡¡que es en beneficio del profesorado!!**, aclaramos que los maestros no estamos en contra de ninguna evaluación que verdaderamente nos sirva para mejorar nuestra práctica educativa, pero los instrumentos para esa evaluación deben ser contruidos tomando en cuenta todos los factores que inciden en el aprendizaje del alumnado, es decir, no tomar sólo en cuenta el ENLACE -casi, 50% se basa en dicho monstruo-, los maestros somos propositivos, solamente que no nos dan un espacio para ello, la estructura oficial arma sus dichosos "congresos educativos" todos amañados solamente para legitimar algún cambio o reforma que el gobierno en turno le mandó a la Gordillo y necesita decir que es el magisterio el que lo propone, por lo tanto se debe acatar, así lo hizo con la Alianza por la Calidad de la Educación -ACE-, la cual dentro de sus múltiples perversiones trae la famosísima Evaluación Universal -por el contenido y fines-. A ese agravio, la respuesta organizada del magisterio nacio-

nal ha empezado a tomar fuerza, diferentes actores han emprendido acciones en contra de tal medida, miles de demandas en contra de la SEP y el SNTE se han interpuesto en la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje, en días pasados, 18 de Enero para ser exactos, en la ciudad de México, miles de maestros, más de 50 mil -cifra oficial- marcharon hacia la cámara de diputados para entregar poco más de 76 mil firmas solicitándoles a los "representantes populares" que empiecen a construir una acción de inconstitucionalidad- por los acuerdos en contra de la educación - reforma a la Ley General de Educación-.

La pelea no para ahí, una nueva oleada de demandas laborales en diferentes estados del país se están juntando para llevarlas nuevamente al TFCyA, en este paquete vamos los maestros de Chihuahua que no estamos de acuerdo en cómo se están "dirigiendo" los destinos de la educación, dichas demandas se estarán entregando el próximo 2 de Febrero en el marco de esa magna movilización que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación -CNTE- estará desarrollando en esas fechas -paro de labores de 48 hrs.-, podemos intuir cuál será el resultado de dicha acción, pero nuevamente, así como en el 2007 con la Ley del ISSSTE,

haremos a la gran burguesía nacional, se trague y hasta vomite sus leyes, porque para poder hacer esos cambios, tienen que violentar la Carta Magna que nos regula como sociedad y que ellos ""defienden" a morir -mientras no afecte sus intereses, claro está-, pero tenemos que transitar, por el momento, sus instituciones y además porque sabemos hacerlo, se les ha demostrado que tenemos la razón, pero desgraciadamente ellos tienen el poder.

Sabemos, que por muy bien elaborada que se encuentre una demanda en contra de los intereses de la burguesía -aunque algunos digan que es en contra de la nación-, si solo nos atenemos a la respuesta "institucional", ahí se hará añeja nuestra queja, esa lucha jurídica que se está emprendiendo, se debe respaldar con la lucha política, debemos salir a las calles a dar nuestras razones, a exigir que ya no se le haga más daño a la educación en nuestro país, nuestros pasos deben retumbar en la conciencia de nuestro pueblo, nuestros gritos, deben hacer cimbrar los tímpanos de los más obcecados defensores de la Evaluación Universal con las características y fines que tiene ahora, pero lo más importante, hacer causa común en la defensa de la Educación Pública y verdaderamente gratuita.





# TABA-NOTAS

Montalvo semental



**¡Si las embarazo tendremos más interinatos chicuelas!**

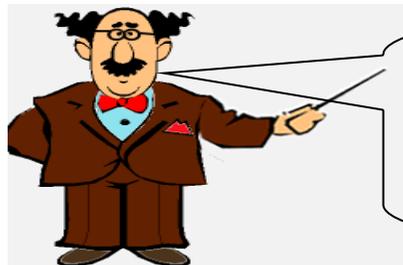
## Se promociona un semental

En el pasado Módulo 1 del Diplomado de la RIEB impartido a los docentes que tienen a su cargo a los niños de 3° y 4°, se apersonó el encargado de la supervisión de la zona 84, Sergio Montalvo, y les dio una sabia recomendación a las maestras: *que se pusieran a hacer hijos para que se dieran más interinatos y por obvio hubiera más empleo*, y ya encarrerado, se creyó todo un semental, diciéndoles: *que si no podían él les ayudaba a hacerlos, ¡que buen comentario profe!*, tal vez se atreva a decirlo frente a los padres de las jóvenes maestras o antes sus esposos, por qué no también ante la Comisión Estatal de Derechos Humanos, *¿le gustaría que le dijeran lo mismo a una hija suya?*, ¡no creo, verdad!, otra cosa, al menos sea original, ese discurso de loro ya lo tiene muy gastado su jefa Yolis del sector 18.



Pinchi dire, tiene complejo de oso polar el ca..

Ni Santa Claus, ni los Reyes Magos fueron benevolentes con el personal y el alumnado de la Técnica 86, a estas alturas del frío invierno no se cuenta con calentones encendidos. La salud de la comunidad escolar mengua, el ausentismo aumenta y el Profr. Martín Bautista Lucio insiste en fomentar la resistencia a las bajas temperaturas. ¿Será por esta actitud obstinada que rota constantemente de una escuela a otra? O será su política de violentar la armonía y los derechos lo que le impide permanecer en las instituciones educativas que tienen la mala fortuna de ser "dirigidas" por esta persona.



COMPAÑERO, TE AUTORIZAMOS COPIAR TOTAL O PARCIALMENTE CUALQUIER TEXTO, RECUERDA, QUE SI LO LEÍSTE EN EL TÁBANO, ES INFORMACIÓN 100% VERDADERA, SI TE GUSTÓ NUESTRA PUBLICACIÓN REPRODÚCELA Y COMPÁRTELA, SI NO, ENTRÉGASELA A QUIEN NO COINCIDA CONTIGO EN LA FORMA DE VER LAS REALIDADES.