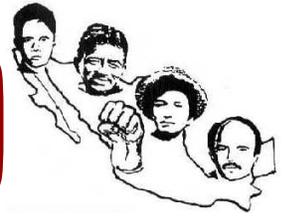




EL TÁBANO



EN LA CONSTRUCCIÓN DEMOCRÁTICA Y LA UNIDAD SINDICAL

ÓRGANO DE DIFUSIÓN Y ANÁLISIS DE LOS MAESTROS DEMOCRÁTICOS

CD JUÁREZ CHIH.

ABRIL 2011



¡Te toca gallo!



CAMBIO SECCIONAL ¡YA!



Editorial

En los últimos meses han sido varias las noticias en el terreno educativo que nos preocupan y desde nuestra perspectiva deberían preocuparles a tod@s aquell@s que laboramos en las escuelas públicas.

Una de ellas tiene que ver con el decreto del gobierno federal en voz del presidente de la República dio a conocer mediados de febrero, señala que "las colegiaturas en las escuelas privadas serán deducibles de impuestos"; esto conlleva a que la SHCP deje de percibir aproximadamente 13 mil millones de pesos anuales. Muchos aplaudieron la medida, otros nos preocupamos porque esta ayuda a los "necesitados" representa un apuntalamiento a la escuela privada, ¿se imaginan lo que se podría hacer en los centros escolares del país con 13 mil millones de pesos?; pero esta medida no está aislada de la intención general de privatizar la educación; la ACE, la RIEB y las modificaciones a la Ley General de Educación tienen el mismo objetivo, y lo más lamentable de todo es que la dirigencia Nacional del SNTE está siendo cómplice de estas medidas que desmantelan la escuela pública.

Otra nota que debería preocuparnos es la creación del nuevo Sindicato Independiente de los trabajadores de la Educación en México (SITEM), que en voz de sus representantes afirman "buscamos mejorar las condiciones de trabajo del magisterio nacional, contribuir a elevar la calidad de la educación en México y a revalorar el sindicalismo". Quizás muchos se alegren y piensen que verdaderamente existe una opción para sacudirse

el caciquismo de la Gordillo y su camarilla. Nosotros afirmamos que esto es más de lo mismo, basta saber que quienes están detrás de esta pugna intercharra son ex secretarios seccionales, muy amigos del hijo (que también ya formó su sindicato de maestros en el 2009) de Carlos Jongitud Barrios, el ex cacique del SNTE mismo quitó Salinas de Gortari para poner a Elba Esther después de la gran Huelga Nacional que desarrolló la CNTE en 1989; también están en esta embestida algunos gobernadores priista de los estados y ex dirigentes seccionales que entraron en pugna con Elba Esther por las posiciones de poder.

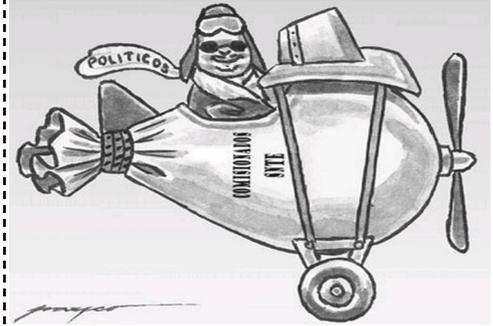
Sostenemos que la creación de estos sindicatos "independientes" tienden a pulverizar al SNTE, y considerando que el sindicato somos todos los trabajadores y no la cúpula gremial que pacta con los amos del poder económico y político para saciar sus intereses y someter a los trabajadores, al SNTE debemos democratizarlo para ponerlo al servicio de los trabajadores; podemos rescatarlo de la camarilla gordillista que lo tiene secuestrado y avanzar con un sindicato vigoroso, con propuesta académica y con una posición férrea de defensa y fortalecimiento de la escuela pública.

No echemos las campanas al vuelo y les sigamos el juego a quienes quieren aparentar una transformación profunda en el sindicato; ya en Juárez y Chihuahua se escuchan los "críticos" de escritorio llamando a abandonar la sección octava para integrarse al SITEM.

¡Cuidado compañeros!

DIRECCIÓN POLÍTICA DE "EL TÁBANO"

AVIADORES



Cuestan 2 mmdp 'grillos' del SNTE

Los maestros comisionados al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) le costaron al erario 2 mil 247 millones de pesos en 2009, reveló la Auditoría Superior de la Federación (ASF). Son, en total, 16 mil 31 los profesores que realizaron trabajo político y sindical en un año electoral en la mitad del País. El informe de la Cuenta Pública 2009 destaca que estos comisionados recibieron su sueldo íntegro a través del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB) a pesar de que el Acuerdo Secretarial 482, que regula el uso y destino del fondo educativo, lo prohíbe.

El especialista Gilberto Guevara Niebla aseguró que la ASF revela parte del desorden generalizado del FAEB, pero, al mismo tiempo, el despojo de los recursos nacionales. "Por sí misma, la cifra es escandalosa, sobre todo porque el sistema educativo es pobre. Hay escuelas con mala infraestructura, sin mobiliario, y no reciben dinero. En consecuencia, ver este desvío de recursos es lamentable", dijo Guevara Niebla.

Reforma, lunes 28 de febrero de 2011

¡No seas gacho, coopera para el papel y la tinta, para que este material siga distribuyéndose!



BIG BROTHER AL ACECHO O ¿BIG SISTER?

¿Alguna vez se ha sentido acosado, acechado o vigilado en algún supermercado o en alguna tienda de “prestigio”?, ahora imagínese un aparato de vigilancia de esa magnitud en algunas escuelas primarias de Ciudad Juárez, y si, efectivamente, en varias escuelas del sector 18 se instalaron en días pasados equipos costosísimos de video vigilancia, según “para evitar la violencia e inseguridad” en los centros educativos, pero habría que pensar o cuestionar más sobre el asunto, ya que la medida tiene implicaciones políticas y morales más de fondo, veamos:

En los grandes negocios usan este tipo de vigilancia para evitar robos por parte de los clientes, ¿será que ya están viendo a los alumnos como clientes?, en las maquilas, la utilizan para detectar qué trabajador no está rindiendo lo que “debería”, ¿será que desde las escuelas ya se debe ir condicionando al futuro “maquillero” para que se vaya acostumbrando a este tipo de vigilancia?, también en algunos supermercados como WALMART la utilizan para detectar qué empleados están juntos y pueden estar comentando sus condiciones laborales y en cuanto descubren este tipo de “reuniones subversivas”, simplemente los despiden, ¿acaso las habrán puesto en las escuelas para ver qué maestros se están reuniendo más seguido, observarlos vía internet desde las oficinas del sector y después llamarles la atención, evitando así la posible contaminación con ideas que no estén aprobadas por la Policía del pensamiento?

Bueno, los mal pensados, podríamos opinar de esa manera, porque, sabe usted amable lector, ¿de dónde vienen los conceptos de **omnipresente** y vigilante **Gran Hermano** o **Hermano Ma-**



yor?, ¿No?, bueno, solo basta realizar la lectura de la novela de George Orwell titulada **1984** (aprovechamos para recomendársela), y nos daremos cuenta que esa novela introdujo esas acepciones a la cotidianidad, es decir, tal parece que estamos comenzando a vivir en sociedades **orwellianas**, que es un término utilizado para las sociedades que reproducen actitudes totalitarias y represoras como las que maneja Orwell en la obra antes mencionada, ahí, la sociedad se encuentra dividida en dos grupos, los miembros del Partido Único, que viven obnubilados por una completa y atroz represión, y por otro lado una masa de gente extremadamente pobre que vive atemorizada y aislada de la política. La novela es una descripción analítica de los regímenes totalitarios. El Gran Hermano suple a todo personaje político: él es el comandante en jefe, el guardián de la sociedad, el dios pagano y el juez supremo. Él es la encarnación de los ideales del Partido, el Partido ubicuo, único y todopoderoso que vigila sin descanso todas las actividades cotidianas de la población, al punto que inclusive en las calles y casas hay dispositivos de vigilancia para conocer todos los actos de cada individuo. ¿Algún parecido con la reali-

dad?, en dicha obra aparecen “los proles”, que son trabajadores que constituyen la inmensa mayoría, prácticamente sólo saben obedecer órdenes y sus mentes aceptan sin queja cualquier mandato aunque vaya en contra de sus mismos intereses.

Pero, los que no son mal pensados como nosotros, aplauden a rabiar éstas medidas, con la creencia de que “*son por su bien*”, piensan que ahora que ya está instalado ese equipo en las escuelas, costosísimo por cierto (algunos dicen que \$15,000.00 c/u), ya nadie se atreverá a tratar de “*afectar*” los intereses de los maestros (porque es lo que más les preocupa), que desde el sector, “alguien” está al tanto de ellos, claro, perdiendo el tiempo viendo por la computadora, “quién se atreve a cometer un acto delictivo en los recintos del saber”, pero, se han atrevido a pensar por un momento en ¿qué pasaría si entran a robar, extorsionar, etc., a una escuela? ¿quién pondría la denuncia, corriendo el riesgo que éso conlleva?, porque los delincuentes sabrían que están siendo videograbados, ¿después no irían a tomar represalias? ¿si en una escuela sucede algo desagradable, desde las oficinas del sector le hablarán a la policía? ¿La policía llegará a

tiempo? ¿El sistema de vigilancia es como el de los bancos que está conectado directamente a una estación de policía?, digo, porque de no ser así, solo sería dinero perdido, dinero que podría ser ocupado en cosas más urgentes con un beneficio directo al alumnado que tuvo la desgracia de caer en una escuela que implementó ese tipo de vigilancia, también se habrán puesto a pensar ¿qué pasaría si un alumno, jugando, le dirige un rayo láser a las cámaras? **¡Voilà (vualá, utilizando la fonética española), adiós a quince mil del águila!**

Esto no quiere decir que estemos en contra de la seguridad escolar, ésta se debe trabajar con toda la comunidad involucrada, es decir, armar un proyecto entre padres de familia, alumnos, maestros, autoridades policiacas, etc. y definir desde ahí, qué hacer en caso de, porque sabemos que estamos viviendo tiempos muy violentos, pero eso no se va a solucionar con camaritas colgadas en las escuelas y cerrándoles las puertas de las mismas a los pa-

dres de familia, ni con determinaciones desde las "alturas", dejando de lado a los verdaderos afectados, pero claro, en este sector, **"mi palabra es la ley" y "las cosas se hacen como yo lo decido, por eso soy la jefa"**.

Las autoridades educativas estarán muy contentas (así como los no mal pensados), porque quisieran que todas las escuelas de la ciudad estuvieran siendo videograbadas, quitándose con ésto, la responsabilidad de hacer su trabajo que sería brindar seguridad a los discentes, ya que están haciéndoles sentir que unas camaritas los protegen, claro, sin invertir un solo peso en la seguridad de los alumnos, es más ya están diseñando un cartel para colocar afuera de las escuelas, chequen su propuesta, porque dicen que aceptan recomendaciones. **¡AGUR!**

P.S.1 Obnubilar es una confusión mental que impide pensar con claridad.

P.S.2 En el segundo párrafo se mencionó a la Policía del Pensamiento y dirán que no tiene nada que ver, pero lean la novela recomendada y se darán cuenta del por qué.

P.S.3 Recibimos un comentario de la escuela México del sector 18, respecto al tema, lea y disfrute: "Ya nos informaron que este bimestre no habrá material de apoyo porque ya no hay dinero, pues entre los gastos por las fugas, el pago de circuito cerrado y el seguro contra robo que por capricho de la jefa fue obligatorio adquirir, nos quedamos en números rojos y quizá no haya dulces para la fiesta del día del niño ¿puedes crearlo?, en dónde están nuestras prioridades....Te comparto un dato interesante, en esta escuela, las cámaras son poco funcionales pues se suscitó un problema con una niña y al querer revisar la cámara que vigila la entrada de la escuela no se alcanzan a ver los rostros de las personas que están afuera, entonces la pregunta es ¿dónde está la seguridad que brindan?, puesto que las famosas "camaritas" no enfocan bien las entradas solo a los salones, el baño y los patios para vigilar... ¿a los profes?"

Parafraseando a Benedetti:

Aquí todos lloramos, gritamos, berreamos, moqueamos, chillamos, maldecimos

Y yo le agrego:

**¡¡PERO
NO
ACTUAMOS!!**



Sr. Ratero, extorsionador, secuestrador y/o similares:

Esta escuela cuenta con sistema de grabación continua las 24 horas del



día (aunque carezca de otros servicios más prioritarios) y las cámaras están conectadas directamente a la jefatura del sector educativo número 18 de esta ciudad (ojo, ahí no es barandilla), así que por favor no entre. En caso contrario, aténgase a las consecuencias.

ATTE:

BIG SISTER

EL CAMBIO DE LA DIRIGENCIA SINDICAL: Una necesidad urgente.



Prof. José Ramón Álvarez Valdez
Secretario General

Es Marzo del 2007, hay efervescencia política por el cambio del Comité Ejecutivo seccional de la 8va.; el sustituto de la maestra Susana Murriel Acosta

está en la mesa de negociación con los enviados de Elba Esther Gordillo Morales; los grupos al interior del CES intentan acomodarse y ver qué posición ocuparan en la nueva dirigencia. En las delegaciones sindicales los maestros de base son convocados para nombrar a los delegados al congreso de renovación sindical, muchos que nunca se preocuparon por la organización gremial, de la noche a la mañana les da hasta por leer los estatutos para entrarle a la contienda; los inspectores afines al charrismo sindical mueven sus piezas para dar el espaldarazo al delegado que enviarán para apoyar lo que los charros determinen. Una parte crítica da la pelea en las asambleas para ganar el delegado al Congreso, para eso hay que enfrentar al inspector y a toda la estructura sindical servil que no está dispuesta a perder un solo delegado, aun contra corriente, el hartazgo de los compañeros de base y su decisión de lucha permite que al evento de renovación sindical acudan muchos delegados democráticos. Adherido a lo anterior, la aprobación de la Nueva Ley del Isste por parte de los diputados, y el silencio cómplice de la cúpula sindical en el estado de Chihuahua, hizo que se agudizara el descontento del magisterio. Muchos delegados mostraron su inconformidad; situación que llevo a los charros del CEN del SNTE a ocultar el Congreso para

dejar fuera a los que los cuestionaron por su complicidad con el gobierno federal.

Con la experiencia que les ha dado servir al amo, **los charros eligieron en lo oscuro y a escondidas al Profesor José Ramón Álvarez Valdez; acarrearón a los delegados para que levantaran la mano y "legitimaran" el charrazo en la sección 8.** El poder de la Gordillo la llevo hasta cancelar en toda la parte norte de la ciudad de Chihuahua la señal de los teléfonos celulares para evitar que los maestros se comunicaran y se dieran cuenta del lugar donde estaba escondido el Congreso. **¡Esa es la democracia que practican los charros del SNTE!**; así lo hicieron en la elección de Rafael Ochoa Guzmán, (aún Secretario General del CEN del SNTE) y con muchos charros más a lo largo y ancho del país.

Por todo lo anterior, siempre hemos manifestado que José Ramón Álvarez Valdez, mejor conocido como **"El Gallo"** es un dirigente ilegítimo que se burló del magisterio con el respaldo de Elba Esther Gordillo Morales y la mafia del SNTE. En su ilegitimidad, cambio de dedazo al coordinador regional de Casas Grandes, un peón a modo del cacicazgo y la corrupción; en Juárez hizo lo mismo y puso en la coordinación regional a un grupo de incondicionales e inexpertos; ha regalado inspecciones a incondicionales sin importarle el escalafón, sujetos sin formación

académica que en su práctica se han caracterizado por ser unos verdaderos gánsteres mercaderes de la educación.

Pues bien compañeros, el tiempo se le acabo al Gallo, su periodo al mando de la sección 8 del SNTE según el nuevo estatuto ya culminó; la convocatoria para el cambio del Comité Ejecutivo Seccional debe de salir a la voz de ya. Preparémonos para dar la batalla, hay que iniciar la organización con nuestros compañeros en los centros de trabajo, hay que leer, aglutinar, proponer, movilizar, escribir; todo lo que sea necesario para emprender esta lucha por la democratización del SNTE, esto se hace necesario y urgente, puesto que hay una terrible embestida contra la Escuela Pública, los derechos sindicales conquistados y contra el mismo sindicato; **LOS NEOLIBERALES VAN POR TODO.** Nosotros vamos por el rescate y la democratización del SNTE para convertirlo en una verdadera arma de lucha de los trabajadores de la educación.

**¡A SUMAR ESFUERZOS PARA DARLE LA BATALLA A LOS CHARROS!
¡EXIJAMOS LA CONVOCATORIA PARA EL CAMBIO SECCIONAL Y REGIONAL!**



¿Y tú, ya diste la patita?



Hoy es tan común escuchar hablar de la cuota que pagan casi todos los que tienen algún negocio, o la que dan algunos doctores para no ser molestados, **¡imagínense!**, dentro de poco podría ser algo muy natural que un comerciante se queje que otro no pague la cuota o que alguno más también se queje de que su vecino se oponga a ser extorsionado, peor aún, podría volverse tan habitual, que habrá quien se sienta mal visto por los demás si no acepta una de las actividades anteriormente descritas.

¿Qué tan lejos vive el magisterio de esto?, ya que algunos maestros pagan cuotas a la inspección mediante actos coercitivos que la autoridad oficial emplea por el solo hecho de tener poder, pero, por qué los directores siguen pagando la cuota puntual como sucede en Primarias, que tienen que desviar el dinero de las cuotas de los padres de familia para darle a los inspectores, ya no se diga en secundarias puesto que éstas se cocinan aparte, y en Educación Especial el asunto no es diferente, **¡los profes se tienen que caer con una lanita!**, por poner un ejemplo de los muchos que se viven a la inspección de la zona 17 de Educación Especial, cada una de las cinco unidades (USAER's) mas un

CAM pagan \$ 80.00 mensualmente c/u, haciendo un total de \$480.00 por mes, según para gastos de papelería y de gas (pobre inspector no sea que le dé una pulmonía cuata, hay que cuidarlo), esta cuota empezó primero porque se le tenía que pagar el teléfono, pero ahora que lo paga el gobierno, no se ha retirado esa aportación, **¡así que la cuota llegó para quedarse!**

Se hace mención que no se tiene por qué pagar, que no te pueden obligar a cumplir un acto de esa índole, esto no es desconocido por los profesores, pero aún existen los inocentes que le dicen a los que se oponen a este tipo de prácticas: **¡pero si es obligatorio, y tú por qué no pagas, tienes que pagar!**, en el peor de los casos, el maestro prefiere seguir pagando porque cree que si no lo hace no le van a otorgar sus permisos económicos, o peor aún, que no le van a dar un préstamo, cabe hacer mención que lo anterior es un derecho, no algo que se tiene que comprar. Para evitar el cobro de cuotas en las escuelas, les proponemos a los inspectores que recurren a este tipo de prácticas, que hagan proyectos para tener ingresos, que vayan a las maquilas, al igual que lo hacen algunas escuelas para solicitar recursos, o que le soliciten

al gobierno cumplir con su responsabilidad.

Hay un libro muy interesante de Leonardo Stemberg titulado **Al diablo con la negatividad**, en el que retoma la ley del reflejo condicionado de Pávlov, mejor conocida como condicionamiento pavloviano, en él, pone como ejemplo a un perrito y menciona que el animal no te da la pata porque sepa qué es dar la pata; ya sabe que si no la da le pegan, lo castigan o no le ofrecen las croquetas que se utilizan para recompensarlo, es decir, que no tiene la más mínima idea de lo que es dar la patita, no sabe lo que está haciendo, menciona textualmente "que es igual a ti, que muchas veces no sabes lo que haces, ni por qué haces lo que haces cuando repites lo que alguien te dijo que tenías que hacer sin saber por qué, pero das la pata, y cumples con los preceptos socio-culturales que te han impuesto, porque hay que cumplir los principios establecidos" (coco-wash), si no lo haces, te ves mal ante los demás y tu mente cree que esa eran la única verdad o su única opción.

El mismo autor menciona que como mecanismo instintivo de defensa, cualquier animal termina obedeciendo por miedo al castigo y si esto lo trasladamos a la vida cotidiana no encontraremos que, ahora como mecanismo de defensa y para evitar te castiguen das la patita e incluso por miedo al castigo pierdes tu libertad y tu felicidad, no me creen, preguntémosle a las cientos de maestras, en especial a las de preescolar que los líderes sindicales las "obligan" a ir de edecanes a diferentes lugares, es decir, como monitos de estantería, mencionándoles que esas actividades son obligatorias y nunca falta la inocente que diga **"si tengo que ir porque es obligatorio"**, y cuando se les cuestiona ¿qué te pasa si

no vas?, contestan **“no se, pero dicen que es obligatorio”**, también existe el otro lado, donde las compañeras que conocen sus derechos saben que no las pueden obligar y lógico, no se prestan a ser utilizadas como mercancía la cual hay que vender, pero inmediatamente son calificadas de **“negativas”**, ¿será?

Cualquier parecido con lo que pasa en las escuelas es mera coincidencia, pero si alguien no entendió el ejemplo anterior, ahí les va otro: "Un grupo de científicos colocó cinco monos en una jaula, en cuyo centro colocaron una escalera y, sobre ella, un montón de bananas. Cuando un mono subía la escalera para agarrar las bananas, los científicos lanzaban un chorro de agua fría sobre los que

quedaban en el suelo. Después de algún tiempo, cuando un mono iba a subir la escalera, los otros lo agarraban a palos. Pasado algún tiempo más, ningún mono subía la escalera, a pesar de la tentación de las bananas. Entonces, los científicos sustituyeron uno de los monos. La primera cosa que hizo fue subir la escalera, siendo rápidamente bajado por los otros, quienes le pegaron.

Después de algunas palizas, el nuevo integrante del grupo ya no subió más la escalera. Un segundo mono fue sustituido, y ocurrió lo mismo. El primer sustituto participó con entusiasmo de la paliza al novato. Un tercero fue cambiado, y se repitió el hecho. El cuarto y, finalmente, el último de

los veteranos fue sustituido. Los científicos quedaron, entonces, con un grupo de cinco monos que, aun cuando nunca recibieron un baño de agua fría, continuaban golpeando a aquel que intentase llegar a las bananas. Si fuese posible preguntar a algunos de ellos por qué le pegaban a quien intentase subir la escalera, con certeza la respuesta sería: "No sé, las cosas aquí siempre se han hecho así..."

“ Cuando dos cosas suelen ocurrir juntas, la aparición de una traerá la otra a la mente ”

HONOR A QUIEN HONOR MERECE



El 31 de enero de 2011, a mediodía, el compañero profesor Gilberto Beltrán Del Río adscrito a la Escuela Secundaria Federal N° 15, fue asesinado por un grupo de sicarios, cuando realizaba plena labor comunitaria, acto característico de muchos de nuestro gremio, este artero crimen se cometió cuando el docente se dirigía a la escuela Primaria República de Venezuela de la colonia Parajes de Oriente, a recoger las fichas de pre-inscripción del nuevo ingreso para dicha secundaria, cabe hacer mención que ya había ido a la primaria, pero algunos niños no habían entregado sus fichas con la fotografía que se les requiere, así que regresó para conseguir una cámara fotográfica para tomarles la foto a quienes faltaban.

Ahora sí que desgraciadamente a nuestro compañero le tocó estar en el lugar menos indicado y a la hora menos indicada, ¡demostramos gracias al FECAL por su guerra fallida contra el narcotráfico!, no obstante, después de toda gran pérdida como es la vida de un compañero que se preocupaba por la niñez y juventud juarense e incitaba y apoyaba moral y monetariamente a sus alumnos para que siguieran adelante con sus estudios sin esperar reconocimiento alguno, le tocó ser NO REPRESENTADO por nuestro tan glorioso

y marchitado sindicato, que es muy bueno, eso sí, para organizar actividades electorales, pero tan malo en lo que en realidad le corresponde hacer, REPRESENTAR al gremio. No puede ser posible que en esta ciudad de tan alto riesgo no exista nadie que asesore a los familiares de las víctimas en los actos burocráticos que se llevan en estos casos. Y lo peor de todo, que te dejen todavía con una deuda, a la viuda nadie la asesoró, la dejaron totalmente sola, sin pensión por los pocos años de servicio del maestro, solo le dieron cuatro meses de sueldo, que para ser exactos se traducen en 30,214.00 pesos que solo le alcanzó para el servicio fúnebre, pero no para pagar el panteón, ni demás gastos que se generan en estas lamentables situaciones, ya que supuestamente por ser profesor, los gastos y servicios en estos casos le correspondían en la Funeraria Perches, sin saber que el costo total de los servicios ahí es de 60 mil pesos. ¡HAY QUE EXIGIR! que asignen a alguien que asesore a los familiares de las víctimas, o mejor dicho ¡HAY QUE EXIGIRLE AL GOBIERNO FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL! Que se termine ya con esta guerra fallida contra el narcotráfico.

FUERA FEDERALES, FUERA EJERCITO, NO MAS VICTIMAS INOCENTES Y DESDE AQUÍ UN VERDADERO RECONOCIMIENTO AL PROFESOR GILBERTO BELTRAN DEL RIO, Y PRONTA RECUPERACION PARA LOS FAMILIARES.

TABA-NOTAS

¡PUES SI COMPAS!

Resulta que nuestros grillos sindicales son unos superdotados porque desarrollan un sinfín de actividades en un mismo horario.

Pues verán, un tal Laurencio Gallegos Jiménez, ¿lo recuerdan?, se desempeña como regidor del Ayuntamiento de Juárez, es coordinador de organización VI del SNTE en la región norte y además **¡Ya es supervisor de la zona escolar No. 71!**, les valió madre el escalafón, no les importó pisotear los derechos de cientos de maestros que día a día se preparan para poder ascender.

Todo un manjar para aplicar La Ley de Responsabilidad de los Servidores Públicos.

¡Hay cab... también tiene doble sueldo, en plena incompatibilidad!

¡COMPUTADORAS, COMPUTADORAS!

En el portal de la página de la sección 8 del SNTE, apareció la lista de los compañeros agradecidos con una "laptop"; una listotota que los charros del sindicato manejaron a su antojo. Nos llegó la primera queja de una compañera que entregó todos sus documentos y la mandaron al carajo. La docente tiene Maestría; está en el nivel "E" de Carrera Magisterial; ha pasado todos los Cursos Nacionales; tiene 22 años de servicio; su escuela participa en el programa "Escuela Segura", en fin reúne todos los requisitos que pidieron en la convocatoria para participar. Entonces ¿qué pasó?

Compañera ¡no ande criticando a los charros porque son muy sensibles!

Revisamos la lista y verdaderamente hay compañeros que la merecen, pero hay muchos más que no tienen el perfil pero, eso sí, anduvieron muy activos en la campaña del PANAL.

¡No me la van a creer!, pues resulta, que hay secretarios delegacionales que pagan \$150.00 diarios porque alguien vaya a trabajar un interinato a su nombre. Esto pasó en la zona No. 62, la profra. Nedelia, que funge como Sria. Delegacional de la misma, le hizo esa propuesta a una compañera que estaba solicitando un interinato.

¡Pobrecita, la entendemos, pues si ya lleva 3 interinatos seguidos, que difícil es ser secretario delegacional, verdad de Dios!

¿ALGUIEN CONOCE REALMENTE A LOS "NUEVOS LÍDERES" DEL SNTE EN NUESTRA REGIÓN? ¡SI, A LOS QUE VINO A IMPONER EL GALLO!

Pues bien, ahí les va el primero

Nombre: Salvador Sánchez Arreola

Puesto: subcoordinador del SNTE

Es a la vez director comisionado de la escuela Cuitláhuac, no quiso dejar el puesto porque le genera jugosas ganancias.

Otras características: borrachote, acosador sexual de madres de familia y protector de flojonazos; cambia seguido de uniformes escolares para incrementar sus arcas; maneja muchos recursos SIN RENDIRLE CUENTAS A NADIE pero la escuela tiene infinidad de carencias; es el dueño absoluto del puesto de chatarra; lo atiende su esposa y familiares; pide cuota a los padres de familia que van a inscribir a sus hijos; cercó el estacionamiento para que no lo utilizaran los profes del T.V.

Es todo un tirano, corre alumnos y si por desgracia algún chico tiene discapacidad ¡Se va de la escuela!

Protegidísimo del Inspector MARIO ARIAS ELIAS

Formación académica: Nula.

¡ESTE SUJETO NO PUEDE SER NUESTRO REPRESENTANTE! ¡DEBE SALIR DE INMEDIATO!

¿Cuánta ganancia se llevan las escuelas donde se realizan los cursos estatales o nacionales? Ya que en algunas (¿o en la mayoría?), los maestros por estacionar su carro tienen que pagar una cuota \$10.00 m/n, que a simple vista se ve poco, pero por cada salón hay un aproximado de 40 personas y si éso lo multiplicamos por el número de grupos que se abren, que son en promedio 10, es decir, en un turno se llevan por lo menos \$ 4,000 (cuatro mil pesos) que a nadie le rinden cuentas y si esa escuela la prestan en los dos turnos, estaríamos hablando de la no despreciable cantidad de: \$8,000.00 m/n, en un solo día, negocio redondo, bueno, pero vivimos en Cd. Juárez y aquí todo se vale ¿por qué no dice nada el sindicato al respecto?, ¿cuánto se va a las arcas de los líderes?. Y nadie dice nada. Ah y como ya se acercan los cursos, esta vez **¡no mas cuotas!**

Este espacio es para la denuncia de las corruptelas en las que incurren funcionarios, supervisores, jefes de sector, directores, profes de grupo y todo aquel que está prestando sus servicios en educación. Aclaramos que antes de publicar una nota, corroboramos los datos y triangulamos la información. Si alguien quiere hacer uso de la réplica, el espacio está abierto.