



# EL TÁBANO



**EN LA CONSTRUCCIÓN DEMOCRÁTICA Y LA UNIDAD SINDICAL**

ÓRGANO DE DIFUSIÓN Y ANÁLISIS DE LOS MAESTROS DEMOCRÁTICOS

CD JUÁREZ CHIH.

OCTUBRE 2006

**!! LA UNIDAD DEL PUEBLO ES INDESTRUCTIBLE !!**

**YO APOYO**

**TÚ APOYAS**

**ÉL APOYA**

**NOS. APOYAMOS**

**UDS. APOYAN**

**ELLOS APOYAN**

**TODOS APOYAMOS**

**A OAXACA**

**¡Fuera Ulises Ruíz de Oaxaca! ¡Alto a la Represión en Oaxaca!**

**¡Viva la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca!**

# **A LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACION DE LA SECCION 8va. DEL SNTE**

Atravesamos por una etapa crucial en la vida política del país. El actual gobierno foxista, al servicio de los intereses del gran capital nacional y extranjero, aliado con el charrismo sindical más atrasado, del que forma filas la camarilla corrupta que se ha apoderado del SNTE, se lanza a fondo contra los derechos fundamentales de los trabajadores y erosiona gravemente a las instituciones de la nación.

Elba Esther Gordillo Morales, se evidencia en su doble faz de cacique sindical y delincuente electoral, uniendo a su negro historial de antidemocracia y corrupción en el SNTE su operación a favor del fraude en los comicios de julio pasado; sostenemos que este nefasto liderazgo no representa a los trabajadores de la educación en México.

La Educación Pública acusa serios problemas de cobertura, calidad y equidad en detrimento de las oportunidades de mejora de las condiciones de vida de amplios sectores de la población, sobre todo los más empobrecidos, y las reformas en este rubro avanzan a pasos agigantados hacia la privatización, cancelando uno de los derechos elementales de todos los mexicanos.

En el contexto actual, considerando que es nuestro deber participar responsablemente en la definición del quehacer sindical y educativo y dado que el periodo de gestión del Comité Ejecutivo de la Sección 8va. del SNTE se ha vencido, los militantes y simpatizantes de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) en el estado de Chihuahua, hemos acordado en nuestra asamblea estatal realizada en Jiménez en el mes de Julio y ratificado en Ciudad Juárez en el mes de Septiembre, participar en la contienda para el próximo relevo del Comité Ejecutivo Seccional, a través de la discusión y la construcción colectiva de una plataforma sindical, un programa de trabajo y una planilla independiente del charrismo. Para ello,

## **CONVOCAMOS**

**A TODOS LOS COMPAÑEROS INTERESADOS EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SINDICATO A PARTICIPAR EN LA DISCUSIÓN Y DEFINICIÓN DE PROPUESTAS EN TORNO A LOS SIGUIENTES ASUNTOS:**

-  La democratización de la vida interna del SNTE y el rescate de nuestra organización sindical, su fuerza y sus recursos en beneficio de todos.
-  El compromiso del SNTE con la Soberanía Nacional, en defensa de los recursos de la patria y por la renovación de las instituciones para ponerlas al servicio de los mexicanos. Particularmente nuestro compromiso con la Educación Pública gratuita, laica y emancipadora en todos los niveles y para toda la población.
-  Las relaciones de los dirigentes sindicales y miembros del SNTE con el gobierno federal y estatal; con los partidos políticos y con otras organizaciones sociales que están luchando en todo el territorio nacional.
-  La defensa de nuestros derechos en materia de Seguridad Social y prestaciones; el fortalecimiento y la reglamentación actualizada de nuestras condiciones generales de trabajo, y el respeto irrestricto a los derechos escalafonarios.
-  Quiénes deberían formar parte de la planilla que contienda por el Comité Ejecutivo Seccional, bajo qué condiciones y compromisos de comunicación y colaboración entre la base y la representación sindical que habrían de realizar en su gestión al frente de la Sección 8va.

**¡POR LA EDUCACIÓN AL SERVICIO DEL PUEBLO!**

**¡SOLUCIÓN A LAS DEMANDAS LEGÍTIMAS DEL MAGISTERIO Y EL PUEBLO DE OAXACA!**

**¡LIBERTAD A LOS PRESOS POLÍTICOS Y CASTIGO A LOS ASESINOS DE LOS MAESTROS Y TRABAJADORES QUE HAN CAIDO EN OAXACA!**

**COORDINADORA NACIONAL DE LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN  
(CNTE)  
SECCION 8 DEL SNTE-CHIHUAHUA.**

# EL CONGRESO DE EDUCACIÓN

## *Un traje de Elba Esther a la medida de Calderón.*

La convocatoria al Congreso de Educación tiene algunas características de fondo que como trabajadores docentes rechazamos en forma categórica:

- 🐞 El Proyecto Educativo que nos quieren imponer en detrimento de la educación gratuita, laica y obligatoria, así como en la organización y los derechos laborales de los trabajadores de la educación.
- 🐞 El respaldo antidemocrático a los proyectos neoliberales de educación que Felipe Calderón y la reacción ultraderechista abanderan con la finalidad de prolongar las líneas estratégicas que desde 1982 se vienen implementando.

En el temario del Congreso se refleja la intención de aprobar y legitimar una política educativa que dé continuidad al proyecto de educación neoliberal que se ha estado implementando en nuestro país, sustentado en:

1. La creencia de que no hay de otra y que tenemos que rendirnos incondicionalmente a los designios de la gran burguesía, expresados en el dominio del capital financiero por encima de otros intereses.
2. la creación de un sistema educativo acorde a estos intereses, es decir, elaborar un proyecto educativo diseñado en torno a las necesidades de la nueva división internacional del trabajo que requiere de nuestro país mano de obra poco calificada, educada bajo los modelos de competencias y habilidades.

Para los compañeros que militamos en la **CNTE** (Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación) y para muchos compañeros de base honestos y comprometidos con la educación, nos queda claro que con la Globalización económica y el libre comercio que la caracteriza, se ponen en peligro las conquistas sociales y los objetivos democrático-populares. Según los neoliberales, el mercado debe decidir el devenir de los pueblos, por eso las palabras que dominan en sus discursos son: **PRIVATIZACIÓN, REDUCCIÓN DEL ROL DEL ESTADO Y COMPETENCIAS** en los sectores público y privado; sin embargo los efectos de la aplicación de este modelo económico son terribles: las desigualdades entre ricos y pobres se acrecientan cada vez más, los problemas sociales se agudizan (*la violencia urbana y la delincuencia*), consecuencia de una pobreza escandalosa, son plagas que afectan a las grandes ciudades del país, obviamente nuestra frontera no es la excepción.

En el marco de la convocatoria al congreso, muchos compañeros entusiasmados y con tiempos muy limitados se reunieron para elaborar ponencias sin contextualizar la situación del país y sin caracterizar el modelo educativo que se ha venido implementando con mucha más insistencia desde el sexenio de Carlos Salinas de Gortari. ¿Ya se nos olvidó que con la firma del ANMEB (Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica) en 1992 mediante la descentralización se pulverizó al SNTE? ¿Que a partir de este acuerdo se creo el programa de Carrera Magisterial que legitimó los toques salariales? ¿Qué se crearon los Consejos de Participación Social para introducir la participación de la iniciativa privada en las escuelas? ¿Que se creo el PEC para que el financiamiento a la educación corriera a cargo de los padres de familia y la iniciativa privada, quitándole al Estado su responsabilidad? ¿No se impuso de manera unilateral la Reforma a la Educación Secundaria (RES) que impide el aprendizaje de la Historia y las Ciencias para generar esclavos para la maquiladora? Todo lo anterior se ha dado bajo el falso argumento de “ELEVAR LA CALIDAD EDUCATIVA”.

De todo lo expuesto, los líderes del SNTE tuvieron su cómplice participación firmando todo acuerdo que el presidente en turno les ponía en la mesa, todo a cambio de posiciones políticas en el aparato de Estado. ¡BRAVO POR LA LIDER MORAL Y SU CAMARILLA DE CHARROS SINDICALES!

A 14 años del ANMEB, la situación sigue siendo desastrosa. *¡El profe tiene la culpa porque no se prepara! \_ dicen las voces empresariales. ¡Que se preparen en la UPN (aunque les cobren \$3000 el semestre para pagar los asesores, ya que algunos titulares andan de aviadores haciendo "trabajo sindical") o que el Centro de Maestros los asesore para mejorar la calidad! ¡Que hagan las rutas formativas! –dijeron los de la SEP. ¡Todos a mejorar la calidad educativa!*

En fin, hay que hacer ponencias para el congreso y defenderlas con pasión, aunque las que lleven mensajes críticos las tiren a la basura porque no entran en el esquema que los neoliberales quieren. Mínimamente habrá que preguntarnos ¿qué pasó con los cientos de ponencias que se han hecho en otros congresos? ¿Recuerdan que el pasado Encuentro de Padres terminó con el abrazo entre la Gordillo y Martita, la esposa de FOX, y pactaron la elaboración moralina de la Guía de Padres que en el caso de nuestra ciudad fue repartida a los obreros en las maquiladoras?

Por todo lo anterior, no quisimos seguir el juego de ELBA ESTHER, nunca estaremos de acuerdo ni legitimaremos la privatización de la educación ni las escuelas McDonalds, Sabritas y Coca Cola que quieren los neoliberales. Nos podrán decir que nos aislamos y que no proponemos nada, pero nosotros les contestaremos que desde otra visión más humanista, tendremos que transitar por la construcción de una escuela democrática, donde se reconozcan los derechos de nuestros alumnos, donde favorezcamos la cooperación entre los maestros y desarrollemos los vínculos con los padres de familia y la comunidad, donde se ofrezca calidad y equidad, así como una educación liberadora y crítica. En lo político, avanzar con nuestros colectivos en la recuperación de nuestro sindicato para ponerlo al servicio de los trabajadores y plantearnos entre todos qué modelo de país y por ende qué tipo de educación queremos construir.

## **¡POR LA DEFENSA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA!**



## La RES, "para formar esclavos", no ciudadanos (nota de la Jornada)

\* Grave, que no se capacitara a maestros, coinciden expertos

LAURA POY SOLANO Y KARINA AVILES

Especialistas e investigadores consideraron "lamentable" que se aplique la Reforma a la Educación Secundaria (RES) sin garantizar medidas complementarias, entre las que destacan la capacitación de los docentes y la elaboración de material didáctico para todas las modalidades, con lo que "difícilmente podrá obtener los resultados esperados, ya que en sí misma deja de ser efectiva".

Carlos Muñoz Izquierdo, director del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación, de la Universidad Iberoamericana, señaló que si bien existe consenso entre la comunidad de especialistas en torno a la necesidad de impulsar una reforma para ese nivel educativo, "es evidente que los contenidos no son uno de los ejes centrales, sino el modelo de enseñanza".

Al aplicar la RES sin fortalecer la formación de los docentes "no se garantiza que el modelo enciclopedista que se buscaba erradicar finalmente se sustituya por otro donde la capacidad de razonamiento y comprensión del conocimiento sea lo esencial".

Manuel Gil Antón, especialista en temas educativos de la Universidad Autónoma Metropolitana, aseguró que "si no logramos superar la enorme distancia que separa a la educación primaria de la secundaria, tampoco se fortalecerá la enseñanza media superior, propiciando un proceso de segmentación social". Indicó que México es el único país que "crece hacia abajo" para garantizar una formación académica obligatoria de 12 años, al promover la obligatoriedad de preescolar, pero no del bachillerato, debido a una administración federal que no se esforzó en vincular los dos niveles de la educación básica con el bachillerato, ni en garantizar su calidad".

Por ello, calificó como una "gran pérdida" el no aprovechar la oportunidad de fortalecer la educación con una reforma necesaria, pero que requiere tiempo y la creciente participación de los docentes para llevarla a cabo con éxito.

Al respecto, Muñoz Izquierdo insistió en que sin una transformación del modelo de enseñanza en secundaria que establezca nuevos métodos, "sin privilegiar tanto los contenidos, no se podrá erradicar un sistema enciclopedista que no responde a la formación de nuevos saberes".

Destacó que los adolescentes que cursan la secundaria viven "una etapa crítica para su futuro en la que requieren desarrollar mayor confianza en sí mismos, conocimiento de sus capacidades y de su vocación, por lo que su formación no puede responder a un modelo que no cuenta con todas las medidas complementarias para garantizar su aplicación exitosa".

Es evidente, insistió, que en la aplicación de la RES se han "omitido pasos sustanciales, como abrir a una mayor convocatoria los procesos de reforma y, sobre todo, garantizar los tiempos para la adecuada capacitación y formación de los docentes".

En tanto, profesores normalistas consideraron que lejos de poner cimientos para revertir el profundo deterioro educativo, la RES ha sentado "las bases para que dentro de poco ocurra una explosión muy fuerte" en el magisterio, por el grave ataque que ha sufrido no sólo en el aspecto académico, sino también en el laboral.

José Cardoza, maestro de la Escuela Normal Superior, evidenció además otra de las grandes contradicciones de la reforma: los planes de estudio de esta institución que se encarga de formar a quienes aplican la RES no coinciden con los de dicha reforma. En este sentido, dijo que, "por lógica",

cuando se inicia un nuevo plan se comienza por quienes lo van a aplicar. Así que antes de cambiar la currícula de la secundaria debieron modificar la de la normal.

Actualmente, precisó, la normal forma a sus estudiantes bajo el concepto de las asignaturas, no de las llamadas "competencias" en que se basa el nuevo programa curricular de la secundaria.

Enfatizó que nadie consultó a los maestros de dicha institución sobre la RES, y "ninguno de los planes resuelve realmente la problemática de la educación, porque todas las decisiones se han tomado por escrito".

El también integrante del Consejo Central de Lucha de la sección 10 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), cuyos miembros interpondrán un amparo contra dicha reforma, se refirió también a la visión que hay detrás de la RES.

Por ejemplo, señaló que en el nuevo programa de la materia de formación cívica y ética -que se impartirá en dos años, en lugar de tres- se eliminaron temas básicos, como los derechos y las obligaciones de los ciudadanos.

Como docente de dicha asignatura, indicó que ahora los estudiantes no tendrán la posibilidad de saber qué pueden hacer frente a una serie de actividades jurídicas que todos los días realizan y que implican derechos y obligaciones.



Lo único que se incluyó, dijo, fue el tema de los derechos humanos, que son garantías individuales. Sin embargo, "estos derechos son frente al gobierno, al poder, al funcionario, pero no frente a un patrón o a la iniciativa privada".

Por lo anterior, señaló que se trata de la concepción de "formar esclavos, no ciudadanos integrales, porque bajo este filtro, ya ha sido manipulado, ya le borraron cierta información para que sólo pueda reclamar al que pone la cara, no al que mueve los hilos".

En otras palabras, dijo que la RES también plantea la sumisión al poder dentro del esquema neoliberal. Por otra parte, en cuanto al amparo, señaló que argumentarán que dicha reforma rompe con uno de los principios rectores en educación establecido en el artículo tercero de la Carta Magna de dar una educación integral.

También, aludirán a "la ilegalidad" en la que fueron autorizados los libros de texto y señalarán que la RES "jurídicamente no

existe porque la firmó un secretario de Educación Física".

Cardoza expresó que la SEP habrá podido imponer los planes, pero los maestros "van a hacer otra cosa: como no los entienden, no los adoptan y no los aplican".

# ¡OAXACA EN PIE DE LUCHA!

El proceso de lucha de los trabajadores de Oaxaca es el movimiento político más desarrollado a nivel nacional, basta ver el gran acierto que tuvieron al saber capitalizar el descontento popular que generó una estúpida acción del “gobierno” fascista de ULISES RUIZ ORTIZ, al golpear brutalmente a los trabajadores de la educación aquel 14 de junio del presente año, ante esta agresión los trabajadores le respondieron al gobierno, primero resistiendo a ese desalojo; después formando una instancia de dirección colectiva del movimiento conformada por los diferentes sectores de la sociedad como son: obreros, campesinos pobres, indígenas, colonos, amas de casa, taxistas, estudiantes, maestros, etc., y claro, como a cualquier gobierno burgués no le conviene que el pueblo se organice, el “gobernador” del estado de Oaxaca lanza una brutal guerra de baja intensidad en contra de la **Asamblea Popular del Pueblo Oaxaqueño (APPO)**, de la represión masiva pasa a la represión selectiva, es decir, encarcela a militantes del movimiento sin ningún sustento jurídico: **al Prof. Germán Mendoza Nube, al Prof. Erangelio Mendoza Gonzáles, al Prof. Catarino Torres Pereda y al biólogo Ramiro Aragón Pérez;** asesina a participantes del mismo: **José Jiménez Colmenares (esposo de una maestra) y al arq. Lorenzo San Pablo Cervantes;** lanza bombas molotov en las casas de compañeros que están participando en el movimiento poniendo en riesgo la integridad física de sus familias, etc., pero ni estos actos represivos han logrado doblegar el inquebrantable espíritu de lucha del pueblo oaxaqueño que en estos momentos tiene una demanda única que es: **LA SALIDA INMEDIATA DE ULISES RUIZ ORTIZ DEL GOBIERNO DE OAXACA.** Ante esto, no se han hecho esperar las descalificaciones del gobierno espurio y de sus corifeos (Televisa, TV Azteca, etc.) en contra de diferentes organizaciones participantes en la APPO, con el objetivo de que a nivel nacional se justifique una incursión del ejercito mexicano disfrazado de Policía Federal Preventiva, según ellos para “garantizar” la paz social en Oaxaca e imponer su famoso “estado de derecho”, del mismo modo los asesinos del pueblo (gobernadores de diferentes estados aglutinados en la CONAGO) respaldan a su compinche oaxaqueño Ulises Ruiz en esta cruzada que ya tiene perdida desde el primer momento en que decidió retar a la organización del pueblo, la cual le ha respondido con la toma de más de 20 municipios, toma de diferentes oficinas de gobierno, toma de diferentes radiodifusoras y televisoras del estado y privadas, más de 1000 barricadas por toda la ciudad y municipios conurbanos y en las últimas fechas: una huelga de hambre por parte del profesor GERMAN MENDOZA NUBE en el penal de Miahuatlán, la cual inició el pasado miércoles 20 septiembre y una marcha caminata hacia la Ciudad de México, la cual partió de Oaxaca el jueves 21 de Septiembre y llegó este 9 de Octubre rodeada de la solidaridad de cientos de organizaciones sociales independientes, en vista de que el gobierno federal hace caso omiso a la demanda legítima del pueblo oaxaqueño de decidir sobre el tipo de gobierno que quieren tener y claro esta que no quieren tener como gobernador a un tipo fascista como Ulises Ruiz, en el entendido de que si el pueblo lo “eligió” (recordemos que Ulises Ruiz llegó a la gobernatura de su estado por medio de un fraude), es él quien debe y puede quitarlo.



El ejemplo del pueblo oaxaqueño empieza a cundir por el país, en Michoacán y en Guerrero ya se formaron Asambleas Populares y en algunos estados de la República se empieza a darle forma a esta propuesta organizativa.

**¡¡FUERA ULISES RUIZ DEL GOBIERNO DE OAXACA!!**

**¡¡VIVA LA ASAMBLEA POPULAR DEL PUEBLO DE OAXACA!!**

**¡¡ VIVA LA FUERZA ORGANIZADA DEL PUEBLO!!**

**¡¡ LIBERTAD A TODOS LOS PRESOS POLITICOS DEL PAIS!!**

**¡ ¡ NO A LA INTERVENCION DEL EJERCITO DISFRAZADO DE POLICIA FEDERAL PREVENTIVA EN OAXACA!!**

# ¡Otra de su majestad!

El proceso electoral ha quedado atrás, los mexicanos hemos sido testigos de una de las elecciones más costosas y escandalosas en la historia de nuestro país; el derroche a raudales del dinero del pueblo por parte de los vivales de la grilla barata incrustados en los partidos políticos, les ha permitido hacerse de un curul en el aparato legislativo, mismo que les servirá para seguir viviendo a costa del erario público durante los próximos años. A pesar del enorme gasto derramado en el proceso electoral de la democracia burguesa, el fantasma del fraude recorre hasta el último rincón de nuestro país, y es que la intromisión del Presidente Fox a favor del candidato del YUNQUE y la DERECHA FASCISTA Felipe Calderón (FECAL), así como la campaña del miedo impulsada por los empresarios en complicidad con los medios masivos de comunicación masiva como TV AZTECA Y Televisa, hacen pensar hasta al más inocente de los mexicanos que las elecciones pasadas fueron organizadas desde el centro del aparato de Estado para seguir beneficiando a los dueños del capital a través del modelo deshumanizante del neoliberalismo.

En el fraude fraguado desde el poder político y económico, los dirigentes del SNTE tuvieron su vergonzosa y cómplice participación a través de la cacique Elba Esther Gordillo Morales, imponiendo a su títere LUIS CARLOS UGALDE como presidente del IFE y formando el PANAL para apoyar a Calderón; por línea dictada desde su alteza, muchos de los maestros hicieron campaña a favor del voto "diferenciado": el voto de presidente para Felipe, y el de diputados para el PANAL, esto explica el por qué el PANAL en la elección de diputados alcanzaron el 5% y el 1% para su candidato CAMPA CIFRIAN, es decir, el otro 4% de la diferencia fue para CALDERON. El cinismo de la gordillo, la llevó a declarar a FECAL presidente electo antes de que lo hiciera el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación; nadie puede negar la habilidad política de la presidenta del SNTE y con el PAN en el poder sus márgenes de negociación aumentaron para ella y su camarilla de charros, ¡cuidado maestros! la

nueva Ley del ISSSTE esta en puerta, Elba Esther sirve a los amos del poder económico no a los maestros, ni mucho menos a un pueblo golpeado por la pobreza y la miseria.

El país esta convulsionado por la embestida de la derecha y la respuesta de nuestro pueblo esta encaminada a la movilización política para detener al fascismo; en Oaxaca el magisterio y las organizaciones sociales han tomado la decisión de no agachar la cabeza y luchar por un mejor país; el PEJE y la Convención Nacional Democrática formada en el zócalo de la Ciudad de México el pasado 16 de septiembre, han mostrado también su decisión de luchar en contra del régimen neoliberal e impedir que un presidente espurio asuma el poder; hay mucha polémica en cuanto al movimiento de resistencia del PEJE, pero lo que es cierto que todo aquel mexicano consciente, no debe contemplar únicamente los acontecimientos sin hacer nada. El pueblo oaxaqueño nos ha dado un ejemplo de organización democrática y de lucha, a nosotros nos queda la disyuntiva de agachar la cabeza o besar la mano del amo que nos golpea o construir la resistencia popular que nos permita luchar por un mundo mejor. ¿Tu que dices profe?



# AMLO Permite la Participación Popular o se Desinflará

Por Enrique Cisneros

Durante la celebración de la reunión de trabajadores de la Cultura de la Convención Nacional Democrática (CND), que se celebró hace algunos días en el Museo de la Ciudad de México, los que se autonombraron representantes, asumieron la coordinación de la actividad, tratando de imponer una serie de medidas que ya llevaban “cocinadas” entre ellos. La reunión no sólo rechazó las propuestas sino los métodos, bajándolos de “la mesa” y rediscutiendo los planteamientos.

Esto que sucedió en la reunión de ese sector es algo que se está repitiendo, con diferentes modalidades, en diversos sectores: se desconoce la verticalidad de los “jefes” nombrados por las estructuras que controlan la CND y se revisan todos los planteamientos.

Ante estas “llamadas de atención”, el equipo cercano a Andrés Manuel López Obrador tiene dos alternativas, o se cierra y continúa en su actitud de no permitir la participación popular, aislándose de las organizaciones sociales y el pueblo, o abre las instancias de la CND a una verdadera construcción desde abajo.

La decisión que se tome en este sentido es la que va a definir el futuro de la CND que puede convertirse, o en un aparato burocrático vacío, o en un verdadero instrumento que permita enfrentar la imposición de la derecha y desencadenar la fuerza popular.

Esto lo afirmamos reconociendo lo que reiteradamente repite un cronista radial: no se le puede pedir al tigre que se haga vegetariano, que traducido al tema que nos ocupa sería, no se le puede pedir a los dirigentes de la estructura del PRD, PT, Convergencia y demás integrantes de la cúpula de la CND, que se comporten de manera realmente democrática.

La misma Convención fue un acto de “pantalla”, donde muchos ingenuos hicieron reuniones previas y escribieron ponencias que no hubo espacio ni siquiera para ser leídas, pues en la susodicha Convención no hubo opción de discutir nada, ni siquiera de difundir.

Esto fue temporalmente justificado por muchos sectores que lo vieron como un mal necesario, pero que no se resignaron a que las estructuras mínimas de funcionamiento y los dirigentes hubieran sido acordados entre los dirigentes partidarios con anterioridad.

Pero muchos saben que no todo quedará allá, sino que vieron lo que se hizo el 16 septiembre como un paso un tanto burocrático, pero que la definición se dará sobre el terreno, en la acción.

Así está aconteciendo en la reunión del sector cultura, pero también en muchas instancias donde los representantes populares están empujando para corregir el rumbo.

Para empezar muchos dirigentes sociales no están de acuerdo en que con el pretexto de la “lucha pacífica”, los integrantes dirigentes perredistas y obradoristas, sigan quedándose callados ante la lucha del pueblo oaxaqueño y los presos políticos de Atenco (por sólo nombrar dos ejemplos).

Por mencionar un caso, en Michoacán, los maestros, estudiantes y en general miles de trabajadores, se están agrupando para frenar al ya abierto pro calderonista, Lázaro Cárdenas Batel. Pero no sólo se proponen cuestionar al gobernador perredista de manera declarativa, sino que avanza la organización para exigirle que cambie de actitud o tendrá que vérselas con el pueblo. Y lo mismo está aconteciendo en otras entidades.

Que se dé este fenómeno donde el pueblo empuje, no significa que las cúpulas cedan, ni que se logre romper el férreo y anti democrático control que ejercen los que le temen a la organización popular, pero poco a poco va avanzando una posición que está clara de que el obradorismo tiene que permitir la participación del pueblo en la toma de determinaciones, o de lo contrario se quedará en un movimiento contestatario y pacífico que poco a poco se irá desgastando.

Dentro de esas estructuras de control perredista está el llamado Frente Amplio Progresista, que los grupos partidarios tradicionales, se apuraron a constituir para impedir que se formara otro que naciera de las propuestas populares, con una dirección realmente representativa, democrática y de combate. En días pasados el líder de Convergencia, Luis Maldonado, informó que próximamente formalizarán el registro para que la coalición Por el Bien de Todos funcione como un conglomerado de organizaciones, institucionalizado. Pero las propuestas populares van mucho más allá de esas acciones manipuladas.

Lo que suceda de aquí al 20 de noviembre definirá el futuro de dicho Frente, y en general de la lucha obradorista, que puede quedarse en el grito y la protesta, y cuando mucho en la formación de otra estructura que pueda deslindarse del PRD cuauhtemista, o en un verdadero instrumento de lucha popular, representativo, democrático y no necesariamente legal (desde el punto de vista burgués).

Además, independientemente de lo que suceda en esta instancia, hay otras, clasistas, como “la Otra campaña” que van avanzando, más allá de designios verticales y autoritarios.

Por ello Marcos anda en Chiapas, vienen los Comandantes zapatistas a la Capital y se reiniciará la caravana, por el norte del país.



### **¡EL "YACOMÁN" SE ACERCA!**

Compañeros de Casas Grandes nos informaron que a Ascensión llegó un nuevo inspector.

\_ ¡Viene de Jiménez! dijo la maestra Conchita que labora en un poblado cercas de Palomas.

Los líderes del sindicato siguen con su afán de posesionar de manera ilegal al que fuera subcoordinador del SNTE en la zona norte. Quieren seguir violentando el Escalafón a costa de intereses políticos y personales. A Giacomán lo mandaron inicialmente a Jiménez, allá estuvo persiguiendo maestros y haciendo labor política sucia a favor del proyecto de la Gordillo; ya lo acomodaron en Ascensión y no dudemos ni tantito que para el próximo ciclo escolar lo tengamos aquí en Juárez; son tan desvergonzados que nos van a decir que ya generó derechos sindicales. ¿Cómo la ven compas?, el Escalafón se lo pasan por debajo de allá donde les dije; pero los profes de base hemos tenido la culpa porque no hemos sabido organizarnos para exigir nuestros derechos, la comodidad y la actitud apática nos está hundiendo día a día. Por lo pronto habrá que escribir y demandar ante la Comisión Mixta de Escalafón que sean boletinados los puestos y claves de supervisión que se están entregando sin concurso escalafonario.



LA ZONA

### **¡Y YA QUE HABLAMOS DEL ESCALAFÓN!**

Algunos compañeros del sur oriente de la ciudad que les dio vergüenza lo que está haciendo Yolanda Rodríguez (jefa del sector 18) se dieron a la tarea de elaborar un documento dirigido a Escalafón donde están solicitando sean boletinadas las supervisiones que "la China" tiene comisionadas en su feudote. ¡Bravo por la decisión compañeros!; se tiene que exigir también que se boletinen direcciones y subdirecciones comisionadas que existen en todo Juárez.

**¿LÍDERES SINDICALES?**



### **¡YA TENEMOS NUEVO EDIFICIO SINDICAL!**

Al fin compañeros, la ratonera en la que se atendían los asuntos sindicales pasó a ser parte de la historia. Habrá que reconocer el esfuerzo que se hizo para contar con las nuevas instalaciones; ¡los profes merecemos eso y más!, y no por guapos sino porque lo que se aporta de cuotas sindicales es más que suficiente para tener hasta una clínica de salud de primer mundo, lamentablemente la cacique del SNTE (Gordillo) se lleva la mayor parte del botín para darse vida de gran burguesa. El evento de inauguración estuvo engalanado con la presencia del gobernador y su equipo, así como SUPERTETO y su cuerpo de regidores, que por cierto a la hora de su intervención lo traicionó el subconsciente y llamo al representante de la Gordillo "Secretario del Comité Ejecutivo del Partido Revolucionario Institucional"; la puntada del TETOTE arrancó la risa y abucheos de algunos de los presentes, y no es para más, habrá que recordar que a muchos charros del SNTE su jefa suprema los empanizó con el PANAL

### **¡REVÉS A MARIO GÓMEZ!**

¡Brujería camaradas! A Mario Gómez, inspector escolar de la zona ::: le dieron pa'tras en Chihuahua. Resulta que el muy canijo puso a disposición a varios compañeros de la escuela Nezahualcóyotl, y se dio el lujo de llenar los oficios de disposición con varios artículos del reglamento "violentados por los profes", ¡los puso como palo de cochino! Una semana después les firmo y les entregó su ficha escalafonaria con la mayor puntuación, situación que contradecía su oficio de disposición. Los maestros se organizaron y unidos se decidieron enfrentar a Mario Gómez y a su impuesto director Oscar Peña. Se trasladaron a Chihuahua y se entrevistaron con los líderes del SNTE y con Felipe Valenzuela quien dio la orden para que fueran reinstalados a su centro de trabajo.

Mario también trae en jabón a los compas de la Eugenio Calzada, pero estamos seguros que Manuel (el director) y los compañeros sabrán seguir el ejemplo de la Neza.

**¡Sigán unidos camaradas, la unidad de los trabajadores es indestructible!**