



# EL TÁBANO



## EN LA CONSTRUCCIÓN DEMOCRÁTICA Y LA UNIDAD SINDICAL

ÓRGANO DE DIFUSIÓN Y ANÁLISIS DE LOS MAESTROS DEMOCRÁTICOS

CD JUÁREZ CHIH.

JUNIO 2006



**¡¡DE NORTE A SUR, DE ESTE A OESTE,  
GANAREMOS ESTA LUCHA,  
CUESTE LO QUE CUESTE!!**

# A LOS MILITANTES Y SIMPATIZANTES DE LA CNTE EN JUÁREZ

## LES INFORMAMOS:

El pasado jueves 15 de junio asistimos a la capital del estado junto con compañeros de Jiménez, Parral y de Chihuahua para participar como CNTE en dos actividades: Un plantón en la PGR para exigir el castigo a los culpables de la represión a los maestros de Oaxaca, y sostener una plática con la secretaria general de la sección 8va. del SNTE, Silvia Susana Muriel, para externarle nuestra preocupación y reclamos por lo que estamos viviendo al interior del gremio. Los puntos centrales que abordamos fueron:

- La represión a los maestros de Oaxaca y la necesidad de un pronunciamiento de la sección octava en los medios de comunicación del estado.
- La convocatoria para el congreso del cambio del Comité Ejecutivo Seccional.
- Las violaciones al escalafón.
- Problemáticas regionales.

En relación al problema de Oaxaca, decidió nombrar una comisión de maestros del Comité Seccional para redactar el desplegado que saldría en la prensa el viernes 16 o sábado 17, nos hizo la invitación para que participáramos en la redacción y de ser posible firmáramos junto con las demás expresiones políticas el documento público.

Por la tarde nos reunimos con los dirigentes seccionales y no logramos ponernos de acuerdo en los términos del texto por una sencilla razón: tenemos visiones diferentes acerca del problema y discrepancias ideológicas profundas. Nosotros decíamos que la **escalada represiva en el país tiene responsabilidad el gobierno federal y los gobiernos estatales del PRI (Atenco y Oaxaca) y PRD (Michoacán)** y que en ese sentido tenía que estar la exigencia de castigo, además de llamar a la movilización popular en contra de la política agresiva del régimen neoliberal. Ellos no querían que tocáramos a Fox y que responsabilizáramos únicamente al gobernador priísta de Oaxaca Ulises Ruiz. Entendemos perfectamente que esta posición obedece a que el gobernador es **la mugre de la uña de Madrazo y este está en la mira de Elba Esther**. Ante las divergencias, optamos por no firmar el documento como CNTE y les manifestamos que el desplegado fuera firmado únicamente como Sección 8va. y que nos dábamos por bien servidos “por su preocupación”, además de agradecer la atención de la profesora Silvia Susana. **¡El desplegado nunca lo sacaron! ¡no cumplieron!**

En cuanto al escalafón, manifestamos nuestra preocupación por la entrega de supervisiones, direcciones y subdirecciones sin concurso escalafonario, le hicimos ver que no estábamos de acuerdo en que por “méritos sindicales” se tuvieran que entregar puestos directivos trastocando los derechos de los compañeros de base, así mismo mostramos nuestra inconformidad por frenar los boletines en educación especial. Todo lo anterior lo manifestamos con los listados respectivos de los puestos directivos que no han sido boletinados y entregados a condicionales del sindicato. Susana Muriel quedo en revisar los casos.

En cuanto a la convocatoria para el Congreso de sucesión del nuevo Comité Seccional, nos informa que pasando el proceso electoral se lanzará la convocatoria, es decir en el mes de septiembre al inicio del ciclo escolar.

Compañeros maestros, es el momento.

- ¡¡A FORMAR LA PLANILLA DE OPOSICIÓN INDEPENDIENTE PARA DISPUTAR LA DIRIGENCIA SECCIONAL!!
- ¡¡ NO PERMITAMOS QUE VIOLENTEN MASLOS PROCESOS ESCALAFONARIOS!!
- ¡¡ SOLIDARIDAD CON EL MOVIMIENTO NACIONAL Y LOS MAESTROS DE OAXACA!!

# **A IMPULSAR UNA PANILLA INDEPENDIENTE Y DEMOCRATICA**

El SNTE, un sindicato corporativista y charril, es la organización sindical que por su membresía es la más grande de América Latina pero al mismo tiempo la más domada, solo recordemos como nació: Los primeros intentos por conformar un Sindicato Nacional surgen en el puerto de Veracruz en el año de 1915, igualmente hubieron otros intentos que no resultaron exitosos, y finalmente en la ciudad de México, DF., del 24 al 30 de diciembre de 1943 se desarrollan los trabajos del I Congreso Nacional para constituir el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, producto de la fusión de diferentes organizaciones existentes. El SNTE nace auspiciado por el General Manuel Ávila Camacho, como un sindicato controlado ideológicamente por el gobierno, con rasgos claramente corporativos y con la tendencia de servir a los intereses del patrón.

Surge como un instrumento de control y sometimiento a los trabajadores de la educación, pensando en como cumplir con los planes y programas educativos y laborales del gobierno. Ha habido momentos en que se han agotado las formas de control político sindical de las camarillas de líderes traidores y corruptos que han ejercido un férreo cacicazgo para servir a los intereses del patrón, destacándose los de Jesús Robles Martínez 1949-1972, Carlos Jonguitud Barrios 1972-1989, Elba Esther Gordillo de 1989 a la fecha, todos han perseguido a la disidencia, han ordenado golpear, encarcelar, asesinar y perseguir a dirigentes y militantes de los movimientos democráticos magisteriales para frenar sus acciones y movilizaciones.

Pero con todas esas acciones represivas no han logrado que miles de maestros en diferentes secciones del país luchen por sacudirse el yugo charril y progubernista que los Comités Ejecutivos Nacionales han impuesto a los profesores de toda la nación, y es por eso que los maestros democráticos aglutinados en la CNTE en el estado de Chihuahua, siguiendo los ejemplos de Oaxaca, Chiapas, Guerrero, Morelos, Tlaxcala, Distrito Federal, Zacatecas, Michoacán entre otros, hemos decidido resueltamente en reuniones estatales (primero en la ciudad de Parral el 25 de marzo y ratificado en Cd. Jiménez el 14 de mayo del año en curso) empezar a construir una planilla para contender por el Comité Ejecutivo Seccional en el próximo congreso seccional de renovación, el cual se encuentra ya en la vuelta de la esquina y de esta forma empezar a regresarle el filo revolucionario a una organización llamada SNTE, porque el concepto tradicional de sindicato en nuestros días es muy limitado ante el proceso de transformación mundial producto de la globalización. Hoy el movimiento sindical no sólo debe luchar por sus propias reivindicaciones sino que tiene que articularse con los movimientos que buscan un mundo más humano, tales como los campesinos que luchan contra el tratado agropecuario del TLC que los aniquila; los trabajadores en defensa del patrimonio nacional; el sindicalismo independiente, que rechaza la reforma laboral y la de seguridad social; en fin, hoy en día hay diversos movimientos plurales que representan un reto al sindicalismo en la construcción concensuada de acuerdos horizontales, desde las bases que permiten armar convergencias y confeccionar plataformas comunes, la construcción de estos esfuerzos son tareas políticas que nos permiten ir superando el gremialismo, estableciendo formas democráticas de participación que nos conduzcan hacia una nueva relación sindicato-sociedad-gobierno, que supere el patrimonialismo, clientelismo y corporativismo que hasta la fecha constituyen una arraigada cultura política, por todo lo anterior hemos decidido caminar bajo el siguiente programa, el cual sigue en construcción:

- Por el rescate del SNTE como instrumento de lucha de la clase trabajadora para la consecuencia de sus fines inmediatos e históricos.
- Por mejores condiciones de vida, la defensa del empleo y aumento salarial.
- Por la defensa e incremento de nuestras prestaciones sociales.
- Por una educación pública; científica, crítica, democrática, popular, laica y gratuita a todos los niveles. Contra la política educativa del Estado concreta en la falsa modernización, desconcentración y aplicación del servicio civil de carrera, lo que implica dentro de otras cosas, luchar contra la municipalización y privatización de la educación pública.
- Por la derogación de las reformas al artículo tercero constitucional.
- Por el aumento al presupuesto educativo.
- Por la construcción de un frente nacional clasista, obrero, campesino y popular mediante un proceso a medio plazo, que potencie la lucha en general contra la burguesía y su Estado, evitando sectarismo y divisionismo.
- Contra la política neoliberal y privatizadora.
- Contra la represión y por la libertad de los presos políticos.
- Por la defensa de las libertades políticas.
- Contra el imperialismo y por la solidaridad con la lucha de los pueblos por su liberación.

Claro esta que no se plantea la destrucción del sindicato, sino la recuperación del contenido revolucionario que la burguesía y sus agentes le han destruido.

**¡¡ ESTE SINDICATO LO VAMOS A DEMOCRATIZAR !!**

## LA CNTE EN ESTE 1º DE MAYO, ¡PRESENTE!



Una vez más, esta organización refleja el espíritu crítico y su quehacer democrático al participar en el desfile del primero de mayo con una manifestación donde se denuncia la corrupción de los líderes charros del SNTE.

Desde temprana hora los docentes democráticos se dieron cita en el monumento a Juárez para iniciar la movilización que iniciaría a las 10 hrs., con un plantón en las calles Emilia Calvillo y 16 de Septiembre donde con un altavoz se invita a todos los trabajadores y al pueblo juarense para que se organice y dar la resistencia a las reformas estructurales que

pretender acabar con la seguridad social de los trabajadores.

Al paso de las delegaciones de los profesores pudimos ver las medidas de control tan recurrentes que ejercen las autoridades educativas y sindicales sobre los mentores que asistieron al desfile, con el clásico pase de lista ya sea para sancionarles o cobrarles algún favor o en su efecto para premiarles con un día libre, y quién sabe si los estos últimos se darían cuenta que adelante del contingente en primera fila van los candidatos a los diferentes puestos políticos que promueve PANAL, así que, profe ponte listo porque si crees que fuiste a desfilas para luchar por tus demandas laborales, los dirigentes sindicales te aprovecharon para dar la impresión que apoyas al partido político de la Gordillo.

Una vez que las delegaciones del profesorado pasan por las calles arriba mencionadas, el grupo de la CNTE se incorpora a las filas y sus oradores insisten en la democratización del SNTE y el no rotundo a la propuesta de reforma a la ley del ISSSTE.

Al ver la organización y la unidad que caracteriza a la CNTE y al escuchar sus propuestas muchos compañeros maestros del contingente charro solicitan sus volantes y periódicos y nos damos cuenta de la aprobación y el respeto que este grupo tiene dentro del magisterio; hecho que la dirigencia charra no dejó pasar y de inmediato manda una valla de profesores para no dejarles avanzar y desviar a la CNTE y con ello evitar que los docentes se informen, al denunciar este hecho por el alta voz los profesores que detienen al grupo disidente, por decisión propia o por pena se retiran y así continua el evento hasta llegar a calle Mariscal donde se ubica el presidium y es ahí donde se hace la quema de un monigote que representa la corrupción y la vergüenza del magisterio nacional (la Gordillo) y una vez más se observa la aprobación que tiene el pueblo de Juárez por aquellos que tienen el valor de denunciar la corrupción y a sus responsables.

Fue así como la CNTE JUAREZ participa y busca la democratización del SNTE en este día que lejos de ser de fiesta es de lucha y de protesta

**¡¡ PRIMERO DE MAYO, NO SE OLVIDA!! ¡¡ES DE LUCHA, COMBATIVA!!**

## Las enseñanzas magisteriales frente a las tentativas fascistas en Oaxaca

La visión de Ulises Ruiz y Vicente Fox sobre la situación en Oaxaca carecen de objetividad; fundaron sus tentativas en un desalojo rápido del magisterio en lucha, esperando no tener graves repercusiones. Con la seguridad y confianza del poder de confusión que les da la prensa, radio y televisión en el momento de los hechos, desplegaron el aparato represivo sin reparar en formalismos legales, todo les iba bien según cálculos aprobados por la Presidencia de la República, “bajo la responsabilidad del gobernador”; más se les fue un pequeño detalle: subestimaron la experiencia del magisterio oaxaqueño, su capacidad para recobrase del golpe y rápidamente combatir tramo a tramo, golpe a golpe, calle a calle, por varias horas hasta recuperar el terreno perdido en la sorpresa y obligar a un repliegue de las fuerzas policiales, propinando una sonora lección al fascista Ulises Ruiz y a todo el sistema político burgués mexicano.

Ahora los reaccionarios están desesperados: la Presidencia se deslinda de los hechos y balbuceando justifica la pertinencia de la violencia utilizada por el gobernador para reestablecer “el Estado de Derecho”; mientras que Ulises, con el sabor de la derrota ve desmoronar su autoridad y, atrincherado en su prepotencia, cubriéndose las espaldas en las facultades de la ley burguesa para aminorar la dimensión de los acontecimientos, después de ejercer la violencia como blanca paloma llama al diálogo a los maestros; pero el fin de éste es desgastar con chantajes a las fuerzas populares que demandan su salida, para hacer parecer que no ha pasado nada, que no ha sufrido daños políticos en su aventura reaccionaria; asimismo, el gobernador, solicita a los poderes federales apoyo para una nueva embestida represiva, hay envío de la Policía Federal Preventiva (PFP) a Oaxaca, aunque en todo el gobierno se habla de diálogo. Intentando poner la correlación de fuerzas en su favor; apoyados en un nuevo estilo de engañar, mentir y confundir que han ideado los partidos burgueses en esta campaña electoral, Ulises y la clase a que pertenece trata de hacer creer que en el movimiento magisterial oaxaqueño están metidas las manos de Elba Ester Gordillo Morales, que todo esto es parte de un plan para restar votos al priísmo, etc., creyendo que eso es suficiente para cambiar la realidad, para hacer desaparecer con simples spots la degradante condición en que viven las masas y cubrir el descarnado rostro del fascismo.



Pero las evidencias de esta derrota al régimen son inocultables, los acontecimientos demostraron la incapacidad del gobierno estatal para resolver los problemas, y el doblez del foxismo para urdir sus maniobras por encima de los intereses populares. Pese a sus declaraciones hipócritas, el gobierno estatal ha perdido el control de la negociación, y ahora Fox pretende montarse en una “solución” de papel, cuando éste mismo por medio de sus instrucciones a la Secretaría de Gobernación y a la Secretaría de Educación Pública impuso una gestoría entrampada para poner a los maestros a merced de la burguesía local y su gobernador. Los maestros exigen la intervención del gobierno federal, y sólo la intervención de la Secretaría de Gobernación para sentar en la mesa del diálogo a las partes en conflicto, genera un espacio que da nuevos aires al torpe político oaxaqueño.

El llamado régimen democrático burgués mexicano terminó en el fascismo de facto; esta tendencia, con una propaganda mediática, creó el espejismo del consenso social a favor de la “gran política”, le dio cobertura a la ultraderechización de las leyes y la consolidación de la reacción; un fascismo que se pone en operación en momentos en que el pueblo desconfía de las posibilidades del capitalismo para superar la situación; las mayorías no confían más en los discursos y programas de los partidos, que sólo buscan

recomponer el escenario electoral de los monopolios, haciendo uso de la coerción y el amordazamiento de los trabajadores. La represión al magisterio oaxaqueño, uno de los movimientos más importantes del último periodo, uno de los contingentes más heroicos de la lucha popular, cuyos triunfos sirven para resolver grandes tareas de los trabajadores del Estado, abonan a la lucha nacional. No por nada los fascistas mexicanos ponen su atención en someter al movimiento magisterial y popular, pues creen que con ello será suficiente para “enseñar” a los trabajadores de este país sobre lo que nos espera si se tiende a romper con las cadenas de explotación.

Ulises Ruiz gobernador de Oaxaca, un politiquero representante de los intereses oligárquicos de hoteleros, grandes comerciantes, terratenientes, ganaderos, caciques, narcotraficantes y agencias internacionales del turismo, se ha dedicado a ejercer una represión sistemática en contra de los campesinos pobres, jornaleros agrícolas, periodistas, estudiantes y maestros, valiéndose del instrumental estatal; quiere convertir al estado de Oaxaca en un museo de etnias indígenas, en un panteón, un territorio donde nadie abra la boca, donde los monopolios se apoderen de los recursos del pueblo, se alisten para entrar a las concesiones de las tierras para el proyecto transístmico de los imperialistas, y anular cualquier perspectiva popular contra el Tratado de Libre Comercio. Este personaje ha dispuesto de nosotros, como pueblo, sin más deber que el de trabajar para la gran burguesía. Véase si no, quiso aplastar a diversos sectores del pueblo, pero sólo consiguió que se uniera el pueblo trabajador en torno a la lucha magisterial, pues las movilizaciones en Oaxaca superaron en más del doble el número de maestros y se desarrollan vertiginosamente.

Siguiendo las declaraciones de la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX) y sus propios compromisos con la reacción estatal y nacional, el gobernador vuelve a hacer gala de sus posiciones fascistas, al reprimir al magisterio democrático, pretendiendo atribuirle todas las desgracias económicas, políticas y sociales de la región, cuando son patentes la corrupción, la miseria generalizada, el uso de recursos públicos para promover los negocios de la burguesía, el socavamiento de la educación pública por su propio gobierno, a lo que el pueblo organizado viene haciendo oposición.



La ola represiva en Oaxaca se desarrolla en un momento en que el movimiento popular llegó a un punto de rechazo a las políticas estatales, que hizo un contundente juicio político al gobierno de Ulises Ruiz, viéndose diluidas las esperanzas del millón de votos que le prometió a Madrazo, y dio un paso firme en la proyección de su Asamblea Magisterial y Popular, definió objetivos democrático-revolucionarios para la lucha de clases en el estado, a la vez que vitalizó las luchas de la Promotora por la Unidad Nacional Contra el Neoliberalismo y otros espacios frentistas.

Los cálculos del gobernador no toman en cuenta la capacidad de movilización del magisterio, ni con su inmenso arraigo entre el pueblo y las simpatías nacionales entre el proletariado y campesinos pobres del país; pero en el manejo de este gobierno no entran estas cuestiones excepto para combatirlas, en su lista de prioridades está el liquidar toda manifestación de organización popular para que los burgueses exploten sin misericordia a todo el pueblo, en sus cuentas sólo valen los intereses financieros, y por ello expresa su profundo desprecio a los trabajadores. Este tirano tiene el respaldo de la cámara estatal, del PRI y también del régimen foxista, si observamos con cuidado, este último

asume la necesidad de reprimir a las masas como una cuestión de “defensa de la ley” según su vocero Rubén Aguilar, y solo toma distancia en cuanto que desea desgastar las fuerzas priístas para encarrilar votos al PAN, aprovechando la estructura coercitiva que el PRI tiene en funcionamiento en el estado.

## EL PARTIDO DE LA NUEVA TRANZA.

**¡Se suspenden clases!, ¡la salida es a las cinco de la tarde!** (en los turnos vespertinos), **¡llegó la orden de Silvia Susana y de Rogelio Damián que nos presentemos en el centro de convenciones para apoyar al PANAL!** (dice la directora de la escuela primaria Ismael Landeros Viezca: Ofelia Pérez Canavá), así es, **¡tal cinismo no se daba ni en los viejos tiempos del priísmo más recalcitrante!**, ¿piensan que no tenemos conciencia y memoria?, nos tratan como si fuéramos robots y aún más, nos quieren utilizar para sus fines partidistas que están muy alejados del magisterio, ¿Dónde queda el maestro crítico, analítico y reflexivo?, por dios ¿qué podemos enseñarles a nuestro alumnos si solamente actuamos obedeciendo sin cuestionar?

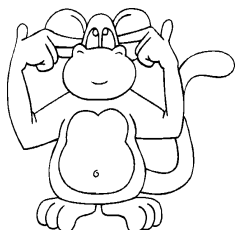
Ese es el neocorporativismo sindical y uno se cuestiona ¿Cuántos profesores acuden por ingenuidad?, ¿Cuántos acuden por un favor a cambio o por no estar en clases?, lo que no se puede es actuar como borrego a cambio de un globito, pero eso sí, para defender los derechos de los trabajadores se amenaza con descontar **¡que incongruencia!**

Es por ello necesario construir un sindicato que respete la libre militancia de cada uno de sus miembros en cualquier organismo político, pues como dijera un profe: **“si yo soy priísta, ¿cuando venga Madrazo vamos a suspender clases para hacer bola en el mitin?”**

Para nadie es desconocido que nuestras cuotas sindicales se las roban Gordillo y sus allegados, quien en distintos diarios consideran a esta líder sindical como corrupta y asesina (nadamas chequeemos el periódico *LA JORNADA* entre otros), esta mujer nefasta, desvía para su partido político grandes cantidades de dinero, otra parte se la divide su cúpula para fines personales, sus ambiciones políticas son desmedidas, quiere seguir sirviéndose con la cuchara grande, es decir, enriquecerse más a costillas del magisterio, a quien como en otras ocasiones lo dejará en el olvido, es claro que al verdadero docente ni siquiera se le incluye, ni se le toma en cuenta para la toma de decisiones que se llevan en el sindicato, en fin líderes sindicales ricos, maestros pobres.

Me pregunto ¿no les dará vergüenza a varios maestros intentar votar por Laurencio Gallegos o por Roberto Campa? que como es del conocimiento público, son unos títeres que no saben ni qué hacer cuando se enfrentan a problemas por demás sencillos que estos sean, muchos de los secretarios delegacionales dicen que a pesar de hacer campaña a favor del PANAL no van a votar por este partido ¿será?, el intento por alcanzar el 2% de las votaciones generales para conservar el registro ante el IFE se verá desmoronado este 2 de julio, **¡agoniza el partido de la chacala mayor, Elba Esther Godillo!** quien tiene el control económico del sindicato más grande de América latina pero no todo el control político porque desde hace tiempo no voltea a ver a sus bases, no cuenta con el respaldo magisterial, solo de aquellos que en aras de ganarse un favor de sus superiores asisten a los mítines de campaña de ese partido, acarreando a cientos de maestros que van sin saber a que van.

Recordemos que realizar campañas a favor de cualquier partido político electorero en horas de trabajo es un delito federal y que va en contra de la democracia burguesa que tanto defienden, en las quincenas pasadas se nos entregó un folleto intitulado **el ABC del servidor público** y se firmó de recibido, ¿acaso aquellos que solo acarrean gente no lo leyeron?, se me hace que algunos directores, supervisores y jefes de sector que están ocupando estos cargos por favores políticos o por prebendas, tal vez no tengan el hábito de la lectura ya que **INCURRIERON EN UN DELITO FEDERAL ELECTORAL.**



**¿ESTA SERA LA RESPUESTA DE LAS AUTORIDADES COMPETENTES?**

# **La ciencia para todos**

## **No a la Reforma Educativa Neoliberal**

Si todo ser humano tenemos derecho a acceder a los últimos adelantos científicos y tecnológicos; si vivimos la llamada era del conocimiento; si el conocimiento científico-tecnológico es fundamental para el desarrollo social de los pueblos; si los conocimientos universales son patrimonio de toda la humanidad, ¿Con qué derecho Fox, Reyes Tamez y en general la ultraderecha se empeñan en alejar más a los niños, jóvenes y pueblo en general de una educación científica? Junto al reciente anuncio de más dinero para el programa de Enciclomedia, y computadoras para los maestros, Fox y la Gordillo anunciaron la imposición de la Reforma Educativa en el Nivel Básico, con la consecuente desaparición de la Educación Tecnológica, Artística y Física, así como la mutilación de la Historia y la suplantación de la Biología, Física, Química, Geografía y lógica Matemática por una simple instrucción en el manejo de algoritmos, lectura de imágenes, señales y códigos de adiestramiento ideológico con los valores de la ultraderecha conservadora y reaccionaria. Nadie puede tragarse el cuento de que se sustrae el estudio sistemático de la lógica de las ciencias por ser muy rígido y que de la nada los alumnos podrán construir un conocimiento científico-tecnológico: ¡¡ MIENTEN !!

Sustentados en las corrientes de pensamiento más retrógradas, parten de la idea de que no necesitan saber de la ciencia los hijos de los trabajadores, de los sectores más pobres y marginados, condenados a ser sobreexplotados como trabajadores rurales, como trabajadores formales e informales, operarios de una máquina que los habrá de enajenar y de exprimir sus energías, su creatividad y potencialidad humana, o en el mayor de los casos serán parte del ejército de desempleados. Es un nuevo intento por consumir el proyecto foxista de escuela empresa, que pasa por la destrucción de la escuela pública, la cual sólo les interesa como un gran negocio, para engordar las riquezas de los zares de las corporaciones editoriales, de las computadoras y el internet, y de la comida chatarra y de las refresqueras.

Fueron juntos con el intento de transformar el régimen de Jubilación y Pensión del ISSSTE en el gran negocio de las Afores con las cuentas bancarias

individuales, ahora van juntos en el negocio de las computadoras y las pantallas de la Enciclomedia, se llaman Fox, Reyes Tamez, Gómez Morín, Elba Esther Gordillo, quienes con piel de oveja disfrazan el instrumento para erradicar el estudio sistemático de la ciencia en la escuela y de paso desprofesionalizar al magisterio, convirtiendo a los docentes en asistentes educativos. Escudados en el discurso del constructivismo, de la democracia participativa y la libertad de cátedra, reducen al docente en “facilitador” y “tutor”; presentan como de avanzada su agresiva reforma educativa. Lo mismo hicieron en las universidades y el año pasado en la Educación Media Superior y Superior. Indolentes ante la profunda e histórica de nuestro país en el terreno científico y tecnológico, su prioridad es seguir siendo socios de las corporaciones transnacionales y sus organismos financieros al CONACYT, a la UNAM y demás instituciones de educación superior.

Después de hundir al magisterio nacional en la pobreza y ahogarlo en múltiples deudas, cínicamente otorgan cada mes de mayo incrementos miserables, como ahora, con su anuncio de 5.5% directo al salario y 1.5% a las prestaciones y para tapar el ojo al macho e intentar contener el descontento anuncian el programa de dotación discrecional de 400 mil computadoras al magisterio y un aumento al Programa de Carrera Magisterial, para ver como los esperanzados maestros se auto engañan creyendo que al lograr promoverse de una categoría a otra resolverán sus necesidades.

Los trabajadores de la educación de México, la CNTE estamos en la lucha contra la criminal Reforma Educativa foxista, no permitiremos la RIES, que en secundarias del Distrito Federal fue ampliamente repudiada. Rechazamos el ridículo aumento salarial y exigimos un incremento que dignifique nuestras condiciones de vida; demandamos la designación de mayores recursos al presupuesto educativo para ampliar los programas socioeducativos, basificación de las plazas interinas y generación de plazas docentes y no docentes suficientes para atender las necesidades de las escuelas. Por la libertad de los Presos de Atenco; por el castigo a los torturadores, violadores y asesinos.

(Pronunciamento de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación)

Escríbenos a: [cnte\\_juarez@yahoo.com.mx](mailto:cnte_juarez@yahoo.com.mx)



# ¡OTRA MINUTA!

## UN NUEVO COSCORRON AL ESCALAFÓN

El día 28 de noviembre del 2005, los funcionarios de educación, los dirigentes sindicales y la representante estatal de la Comisión Mixta de Escalafón firmaron una nueva minuta para regularizar la situación de los directores y subdirectores comisionados; entre los acuerdos destaca el punto # 9 que dice: **Los profesores que actualmente desempeñan el puesto de director Técnico, comisionados con un mínimo de tres años en dicha función, cumplidos al 16 de agosto del 2005 y que cuenten con una antigüedad mínima en el servicio de 19 años, cumplidos al 1º de septiembre del año 2005, independientemente del centro de trabajo donde haya desempeñado su función, siempre y cuando lo haya hecho de manera continua, se le otorgará su clave correspondiente en la medida de la disponibilidad de las mismas que se hayan generado por renuncia, ascenso, jubilación u otros motivo.** El punto # 11 está dirigido a los subdirectores en los mismos términos que el 9.

De este acuerdo queremos destacar dos aspectos importantes:

1º. Se intenta regularizar la ilegalidad con que fueron nombrados muchos directores y subdirectores; la gran mayoría de ellos fueron nombrados por cuestiones políticas, por la simpatía, el compadrazgo o la complicidad con el supervisor o líder sindical en turno, mismos que hoy en día son los que se activan a la campaña electoral del PANAL para pagar "el favor" por haberlos comisionado. (Nuestro respeto a los profesores que fueron comisionados por sus méritos académicos). Como no se generaran nuevas claves, entonces les entregarán las que no reporten los inspectores corruptos a la Comisión Mixta de Escalafón para el respectivo boletín. En la zona escolar #83 esto ya se esta realizando y como ejemplo tenemos a los directores de las siguientes escuelas: Guillermo Ronquillo TM, Ismael Landeros Viezca TV y Frida Kahlo TV. ¿Cuántas claves directivas se estarán entregando sin un respectivo concurso en Juárez y en el estado?

2º. En Juárez hay más de 160 comisionados, ¿Qué va a pasar con los que no cumplan con los términos que se establecen en la minuta?, ¿los van a boletinar? ¿O los van a mantener comisionados hasta que se firme una nueva minuta que los favorezca para seguir manteniendo el control político sobre ellos?

Coincidimos en que en escuelas de nueva creación, las comisiones directivas deben ser sujetas al concurso escalafonario en el universo del sector, pero también deben boletinarse las que ya existen en las diferentes zonas escolares; y no únicamente direcciones y subdirecciones, sino también las supervisiones que han sido entregadas por "meritos sindicales", así como las jefaturas del sector que hasta el momento siguen sin boletinarse.

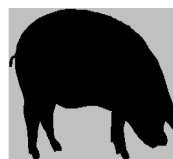
En los últimos años se ha insistido permanentemente sobre la cultura de la legalidad, seamos congruentes con lo que pregonamos y fortalezcamos a la Comisión Mixta de Escalafón.

Llamamos a los maestros a que estén atentos en sus respectivas escuelas y zonas escolares para exigir el boletín de las claves directivas que se generen por jubilación, renuncia, ascenso u otro motivo.

## ¡¡POR EL RESPETO AL PROCESO ESCALAFONARIO!!

*¡Apúrense, esos mis comisionados, síganle haciendo jale al PANAL y les regularizo todo lo chueco!*

Y el escalafón bla, bla, bla...



## AUTORIZAMOS LA REPRODUCCIÓN DE NUESTRO TÁBANO

### ¿NEGOCIO O LOQUERA?



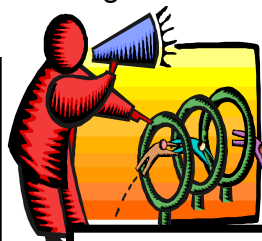
Pues resulta compas que a Yolanda Rodríguez Villalobos, la jefa del sector 18, se le ocurrió ni más ni menos ordenar que los profes compraran un libro de planeaciones (legajo de copias engargoladas) para que todos parejitos, como una danza, las aplicaran en sus grupos. ¿Quién le dijo a usted que las condiciones de los alumnos en las diferentes escuelas de su feudo son las mismas como para llevar planeaciones homogéneas? ¿Quién la asesoró para imponer semejante ocurrencia? ya revisó la concepción de planeación que está presente en su orden? Nos parece que su actitud contradice su proceso de formación que llevó en la UPN, le pasó a

Si, para todos por igual, sirve que aprenden algo nuevo.



usted de noche y sus supuestos 5 títulos obedecen a un simple credencialización para acceder al puesto en que actualmente se encuentra.

Si lo está haciendo por negocio le vamos a hacer la siguiente recomendación: Vaya a Copinet para que le fotocopien su libro, ahí le va a costar 86 pesos y no 150 como lo están vendiendo en las escuelas del sector, se va a ahorrar 64 pesos por cada legajo que multiplicado por aproximadamente 450 profes del sector se ahorrará \$ 28000. Buen negocio verdad?



¡Orale profes, muévanse a pedir su cambio porque esta escuela se va a cerrar!

El "YACOMAN" en Jiménez, anda enjundioso y desatado, le ha dado por perseguir profes y cerrar escuelas; ¿dice que no se justifican! Complementa su labor haciendo campaña a favor del PANAL, ¡Esos son los inspectores que quiere Elba Esther!

Después de su nefasta labor, tiene las negras intenciones de venirse a Juaritos a seguir con su labor académica y política. ¿Lo dejamos?

El diputado federal MIGUEL ALONSO RAYA estuvo en esta frontera, vino a impartir la conferencia: **Critica a la Ley del Issste**. Dio a conocer datos que en esta frontera se han venido manejando desde el 2003. Habló sobre la necesidad de una propuesta por parte de los trabajadores donde TODOS PONEN; aunque no la explicó, quizás por temor a que el evento se le saliera del control al ser cuestionado por los profesores. Tal parece que dicha propuesta es la que esta apuntalando Elba Esther a nivel nacional. Lamentamos que no haya habido espacio para el debate y la propuesta.

Alonso Raya no únicamente le carga el portafolio a la Gordillo, ahora baja sus propuestas a la base magisterial con una supuesta posición crítica.

# TABA-NOTAS

**EN EDUCACIÓN ESPECIAL** existe otro enorme **FEUDO** de los líderes sindicales y la parte oficial.

No boletinan las claves que se generan en esos espacios y ponen a sus compadres, amigos y demás profes que se disciplinen a la línea sindical.

Los vicios que se han generado a la sombra del poder, solo se terminarán cuando los profesores de manera responsable y crítica se organicen con trabajadores de otros niveles y se atrevan a denunciar y **luchar para mejorar las condiciones laborales y la organización sindical**.

A la maestra MARÍA DE LOS ANGELES DÁVILA, directora de la escuela Francisco Villa, la traen en Jaque su supervisor, jefe de sector y Rogelio Damián; la acusan de fraude y de haber golpeado al supervisor; hasta el momento la han retirado de su escuela y le suspendieron su pago.

La maestra de 70 años de edad, se ha caracterizado por ser una crítica de las corruptelas de la parte oficial y sindical. La historia se repite : !REPRESIÓN SELECTIVA !

**¡YA LA UNIDAD ESTA AVANZANDO Y ESTO SE TENDRÁ QUE TERMINAR!**